

Výroční zpráva o činnosti školy

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola,

Písek, Karla Čapka 402

školní rok: 2025/2026

Obsah

Obsah 2
Základní údaje o škole 3
Přehled oborů vzdělání 6
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 8
Organizačně pedagogická struktura: 9
Metodické členění pedagogického sboru 9
Vzdělávací proces 10
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 11
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 16
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků 17
Další vzdělávání nepedagogických pracovníků (provozní úsek) 2025/2026 **Chyba! Záložka není definována.**
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 20
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 29
Výkon státní správy 29
Problematika GDPR 29
Základní údaje o hospodaření školy 30
Zpráva o Vyšší odborné škole 30
Závěr 30
Přílohy: 1

Základní údaje o škole

➢ Název školy a sídlo

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Písek, Karla Čapka 402
příspěvková organizace, veřejná škola
sídlo: Karla Čapka 402, 397 11 Písek
IZO SPŠ: 108 054 080
REDIZO SPŠ: 600 020 266
IZO VOŠ: 110 033 761
IČ: 60869038
DIČ: CZ60869038

➢ Charakteristika školy

Ve střední průmyslové škole, zajišťující střední odborné vzdělání, studovalo ve školním roce 2025/2026 celkem 404 žáků v oboru vzdělání Elektrotechnika a v oboru vzdělání Informační technologie; vyšší odborné škola v oboru vzdělání Informační technologie, vzdělávací program Přenos a zpracování informací byla bez studentů.

➢ Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení a jejich kapacity

1. Střední průmyslová škola, kapacita 570 žáků, IZO 108 054 080 (dále jen „SPŠ“)
2. Vyšší odborná škola, kapacita 150 žáků, IZO 110 033 761 (dále jen „VOŠ“)

Školy-nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2025/31.10.2025)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů	Skutečný počet žáků/studentů
SPŠ	108054080	570	404
VOŠ	110033761	150	0

➢ Zřizovatel, adresa zřizovatele

Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice
IČ 70890650
zastoupený hejtmanem MUDr. Martinem Kubou

Zřizovací listina příspěvkové organizace ve znění ke dni 1. ledna 2026 vydaná Jihočeským krajem zastoupeným hejtmanem MUDr. Martinem Kubou (zřizovatelem) a schválená usnesením zastupitelstva Jihočeského kraje č. 55/2001/ZK ze dne 11. 9. 2011, ve znění dodatků je zveřejněna na webových stránkách školy.

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím MŠMT ze dne 1. 8. 2013, č. j. MŠMT-33461/2013 s účinností od 1. 8. 2013.

Vedení školy

Ředitel školy

Jméno, příjmení, titul	Ve funkci od roku	Vzdělání	Datum posledního jmenování na základě konkurzního řízení
Jiří Uhlík, Ing.	2013	VŠ	1. 8. 2019

Zástupci ředitele školy

Jméno, příjmení, titul	Ve funkci od roku	Vzdělání	Oblast řízení
Petra Burešová, Ing., Ph.D.	2023	VŠ	statutární zástupce ředitele
Miroslav Paul, Ing., Bc.	2013 do 31. 8. 2026	VŠ	zástupce ředitele
Aleš Bráza, Ing., MBA	od 1. 9. 2026	VŠ	zástupce ředitele

Výchovný poradce

Jméno, příjmení, titul	Ve funkci od roku	Vzdělání	Poznámka
Ludmila Klavíková, Mgr.	2013	VŠ	-

- **Kontakty, adresa pro dálkový přístup**

telefon: 382 214 805
e-mail podatelny: info@sps-pi.cz
internetové stránky: www.sps-pi.cz, www.sps-pi.eu
ID datové schránky: ny7xq9u
Číslo účtu: 212723913/0300 u ČSOB a.s., pobočka Písek

Ředitel školy:
Ing. Jiří Uhlík
Telefon: 382 214 805, linka 105
e-mail: uhlik@sps-pi.cz

Zástupci ředitele školy:
Ing. Petra Burešová, Ph.D.
Telefon: 382 214 805, linka 102
e-mail: buresova@sps-pi.cz

Ing. Aleš Bráza, MBA.
Telefon: 382 214 805, linka 103
e-mail: braza@sps-pi.cz

Asistentka ředitele školy:
Jana Maurerová
Telefon: 382 214 805-6
e-mail: info@sps-pi.cz

Pověřenec pro ochranu osobních údajů:
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám
Nemanická 7, 370 01 České Budějovice
telefon: 608 057 836
E-mail: gdpr@zvas.cz
Datová schránka: 3cdj5ts
Kontaktní místo a doručovací adresa: Komenského 2235, 390 02 Tábor

- **Údaje o školské radě**

Rada Jihočeského kraje dne 14. 5. 2026 usnesením č. 584/2026/RK-38 vzala na vědomí výsledky voleb do dvou třetin školské rady při Střední průmyslové škole a Vyšší odborné škole, Písek, Karla Čapka 402 a jmenovala zbývající třetinu členů školské rady za zřizovatele ke dni 30. 7. 2026.
Stanovený počet členů školské rady: 3

Složení školské rady ke dni 30. 7. 2026:
- za pedagogické pracovníky školy: Ing. Tomáš Slavík
- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky a studenty: Filip Slanina
- za zřizovatele školy: Milan Černý, MBA.

- **Školní on-line pokladna**

Z důvodu lepší operativnosti a snížení administrativy je na naší škole od 1. 9. 2025 zřízena pro žáky on-line školní pokladna. Každý žák má vlastní účet, na kterém mohou rodiče sledovat pohyby financí a na nějž mohou v případě potřeby peníze bezhotovostně posílat.
Tímto způsobem řešíme např. platby za objednané učebnice či prodlužování karet ISIC. Stejně tak jsou placeny i různé školní akce (exkurze, kulturní představení, sportovní kurzy apod.)

Přehled oborů vzdělání

- **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení**

Obory vzdělání název oboru	Kód oboru	Součást školy	Počet žáků/stud.	Ukončilo maturitní zkouškou	Počet tříd
Elektrotechnika ŠVP ELT*	26-41-M/01	SPŠ	204	37	8
Elektrotechnika ŠVP PP*	26-41-M/01	SPŠ	82	15	4
Informační technologie	18-20-M/01	SPŠ	118	28	4
Informační technologie	26-47-N/..	VOŠ	0	X	0

*ELT – Elektrotechnika, PP – Počítačové projektování;

- **Přehled vyučovaných oborů, vzdělávacích programů a jejich specializací, tříd, počtu žáků a učebních plánů – denní forma studia**

Tab. II-1

Ozn. ŠVP	Obory/ŠVP/specializace	Kód	Počet tříd	Počet žáků/stud.		Školní vzdělávací program/akreditace
				celkem	na 1 třídu	
1	Elektrotechnika/Elektrotechnika/ EŘS nebo KES	26-41-M/01	8	204	25	Účinný od 01. 09. 2021 ŠVP č. j.: SPŠ-Pi/640/2021
2	Elektrotechnika/Elektrotechnika/ Počítačové projektování	26-41-M/01	4	82	20	Účinný od 01. 09. 2021 ŠVP čj. SPŠ-Pi/641/2021
3	Informační technologie/Informační technologie	8-20-M/01	4	118	30	Účinný od 01. 09. 2021 ŠVP Č. j.: SPŠ-Pi/639/2021
	Informační technologie/ Přenos a zpracování informací	26-47-N/..	0	0	0	Účinná od 01. 09. 2022 Č. j.: MŠMT-4337/2022-5

EŘS – Elektronické systémy
KES – Komerční elektrotechnika

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka ve střední škole ve obou oborech vzdělávání podle školních vzdělávacích programů (ŠVP) dle tabulky tab. II-1 a tab. II-2. Školní vzdělávací programy zahrnují změny dané novelami rámcových vzdělávacích programů vydaných MŠMT. Novely rámcových vzdělávacích programů oboru vzdělání Elektrotechnika a oboru vzdělání Informační technologie byly promítnuty do nových vzdělávacích programů školy.

Tab. II-2

Obor vzdělání	Ročník studia	ŠVP č. j.:	ŠVP název	Specializace studia
Elektrotechnika	1. - 4.	SPŠ-Pi/640/2021	elektrotechnika	Komerční elektrotechnika Elektronické řídicí systémy
Elektrotechnika	1. - 4.	SPŠ-Pi/641/2021	elektrotechnika	Počítačové projektování
Informační technologie	1. - 4.	SPŠ-Pi/639/2021	Informační technologie	

V závěru školního roku 2025/2026 byly vyhodnoceny zkušenosti z výuky podle ŠVP. Na základě analýzy zkušeností a výsledků vzdělávání a změn v informatickém středoškolském vzdělávání vydaných v Opatření ministra č. j.: MSMT-17140/2023-5 a výsledky přijímacího řízení do prvních ročníků školního roku 2026/2027 byly provedeny změny v ŠVP – pro následující školní rok 2026/2027 byly vydány změny Z-02 vzdělávacích programů Elektrotechnika a Informační technologie. V oboru vzdělání Elektrotechnika – Počítačové projektování byly provedeny změny většího rozsahu sjednocující rozsah a obsah všeobecně-vzdělávacích předmětů a základních odborných předmětů se vzdělávacím programem Elektrotechnika-elektrotechnika. Zároveň byl vytvořen obsahově moderní předmět Udržitelné zdroje energie zaměřený na principy a řízení obnovitelných zdrojů energie a jejich zapojení do datové sítě a průmyslových komunikačních systémů a přenos informací těmito komunikačními systémy.

Škola v průběhu školního roku 2025/2026 nabízela uchazečům o studium ve střední škole v oboru vzdělání Elektrotechnika, ŠVP Elektrotechnika dvě specializace: Komerční elektrotechnika, Elektronické řídicí systémy; dále v oboru vzdělání Elektrotechnika, ŠVP Elektrotechnika, specializace Počítačové projektování a v oboru vzdělání Informační technologie pak studium bez specializace.

Vyšší odborná škola má platnou akreditaci vzdělávacího programu - od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2028. Vyšší odborná škola je v tomto školním roce bez studentů denní formy studia. Škola již nemá bývalé studenty, kteří ukončili třetí ročník, ale nemají dokončené absolutorium. Pro následující školní rok 2026/2027 byl podle novely školského zákona a vyhlášky o vyšším odborném vzdělávání byl připraven autorizovaný jednoletý vzdělávací program Přenos a zpracování informací – IT management. Na tento vzdělávací program byl proveden nábor na středních školách v Jihočeském kraji. Bohužel se nepodařilo přijmout dostatek uchazečů dle požadavků výše uvedených právních předpisů, kteří by byli ochotni se ke studiu zapsat.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy



- **Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2026)**

Pedagogičtí pracovníci celkem	**48**
Přepočtený stav	**41,0367**
Z toho nekvalifikovaní	**1**
Provozní zaměstnanci celkem	**9 (+4)**
Přepočtený stav	**10,02**

- **Věková struktura vyučujících**

Věkové rozmezí	**Počet pedagogů**
do 30 let	**5**
31–40 let	**9**
41–50 let	**4**
51–60 let	**12**
nad 60 let	**18**

- **Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání**

Nejvyšší dosažené vzdělání	Počet pedagogů
Vysokoškolské	**45**
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	**3**
Vyšší odborné	**0**

Změny – pedagogičtí pracovníci k 31. 8. 2026: odchody - 5 zaměstnanců, příchody - 6 zaměstnanců.
Změny – nepedagogičtí pracovníci k 31. 8. 2026: odchody - 4 zaměstnanci, příchody - 0 zaměstnanců.

Organizačně pedagogická struktura:

- Ředitel
- Statutární zástupce ředitele
- Vedoucí OÚ všeobecně vzdělávacích předmětů, zástupce ředitele
- Vedoucí OÚ odborných předmětů, praktického vyučování, zástupce ředitele VOŠ
- Vedoucí předmětových komisí
- Pověřenec BOZP
- Koordinátor ICT
- Školní metodička prevence
- Výchovná poradkyně
- 2 technici elektrotechnických zařízení
- Správce ICT
- Učitelé ČJL, CIJ, humanitní předměty
- Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů – bez CJL, CIJ a humanitní předměty
- Učitelé odborných předmětů
- Učitelé ICT předmětů
- Učitelé praktického vyučování v dílnách
- Provozní úsek

Metodické členění pedagogického sboru

Předmětové komise:

- Jazyky, humanitní předměty
- Všeobecně vzdělávací mimo jazyků
- Odborné předměty
- ICT předměty
- Praktické vyučování, koordinátor praxí

Vzdělávací proces

- **Přijímací řízení ve školním roce 2025/2026**

Žáci SPŠ přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2026/2027

Obor vzdělání Název a kód	SPŠ			
	Počet přihlášek		Přijato	
	1. kolo	2. kolo	1. kolo	2. kolo
Elektrotechnika 26-41-M/01 **ŠVP Elektrotechnika**	96	2	41	3
Elektrotechnika 26-41-M/01 **ŠVP Počítačové projektování**	53	3	13	0
Informační technologie 18-20-M/01	88	0	30	0
Celkem	**242**		**87**	

Uchazeči podávali tři přihlášky na různé střední školy v prvním kole. První kolo přijímacího řízení se konalo 10. 4. 2026 a druhé kolo 13. 4. 2026, přijímací zkouška proběhla formou JPZ (Jednotné přijímací zkoušky). Do prvních ročníků bylo přijato celkem 87 uchazečů.

Přijímací řízení ke vzdělávání probíhalo v souladu s platným zněním § 59 a násl. zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění a vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Kritéria přijímacího řízení – rámcový popis

V souladu s platnou legislativou byla kritéria zveřejněna 14. 1. 2026 na webových stránkách školy i na úřední desce před školou. Kritéria přijímacího řízení byla stanovena samostatně pro obor Elektrotechnika – ŠVP Elektrotechnika, Elektrotechnika – ŠVP Počítačové projektování a Informační technologie.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

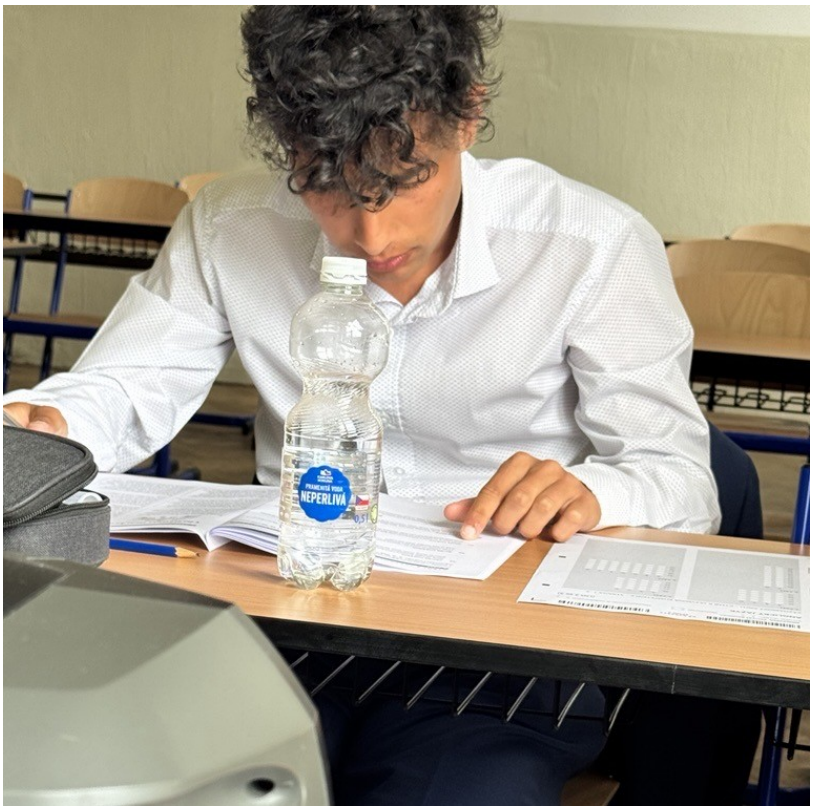
➢ Výsledky vzdělávání žáků

Výroční klasifikace dle tříd, ročníků a oborů za 2. pololetí školního roku 2025/2026

Třída	Počet žáků				z toho hodnoceno v 2. pololetí									
	Stav k 30. 9. 2026			Hodnoceno v 2.pololetí stav k 31.8.2026	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměrný prospěch	Výchovná opatření				
	celkem	ch	d							Pochva-la TU	Pochva-la ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Podm. vylouč
A1.E	25	25	0	25	3	20	2	0	2,032	8	0	1	1	0
B1.I	30	29	1	30	6	24	0	0	1,784	16	0	2	0	0
C1.E	24	23	1	24	4	20	0	0	2,028	6	2	1	2	0
D1.P	17	17	0	17	2	15	0	0	1,828	4	1	3	0	0
1.	**96**	**94**	**2**	**96**	**15**	**79**	**2**	**0**		**34**	**3**	**7**	**3**	**0**
A2.E	28	28	0	28	2	25	1	0	2,087	4	0	4	0	0
B2.I	29	27	2	29	18	11	0	0	1,319	27	7	0	0	0
C2.E	28	28	0	28	0	27	1	0	2,140	4	2	2	3	0
D2.P	29	26	3	29	3	25	1	0	2,032	16	0	11	2	0
2.	**114**	**109**	**5**	**114**	**23**	**88**	**3**	**0**		**51**	**9**	**13**	**5**	**0**
A3.E	28	26	2	28	1	27	0	0	2,390	6	5	3	0	0
B3.I	30	28	2	30	6	24	0	0	1,627	16	13	1	0	0
C3.E	29	29	0	29	2	27	0	0	2,280	6	2	1	0	0
D3.P	18	17	1	18	1	17	0	0	2,092	6	0	5	1	0
3.	**105**	**100**	**5**	**105**	**10**	**55**	**0**	**0**		**34**	**20**	**10**	**1**	**0**
A4.E	21	21	0	21	1	20	0	0	2,030	7	0	0	0	0
B4.I	29	28	1	29	3	25	1	0	1,774	17	4	9	0	0
C4.E	21	21	0	21	2	19	0	0	2,042	9	4	0	0	0
D4.P	18	15	3	18	1	16	1	0	2,144	6	0	0	0	0
4.	**89/404**	**85**	**4/15**	**89**	**7**	**81**	**2**	**0**		**39**	**8**	**9**	**0**	**0**

Prospěch a docházka žáků SPŠ za 2. pololetí školního roku	**Počet žáků**
Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	404
Prospěli s vyznamenáním	55
Neprospěli	7
Z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,961
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62.017/0,126

K 30. 6. 2026 studovalo na naší škole celkem 404 žáků, z toho 14 dívek denního studia v 16 třídách (započteny i 4. ročníky).
Během školního roku opustilo studium ze všech ročníků celkem 5 žáků (od 1. 9. 2025 do 30. 6. 2026) z důvodů prospěchových, zdravotních či jiných (přerušení studia). Tři žáci přestoupili v rámci školy do jiného oboru.
Po přerušení se na začátku 1. pololetí vrátil ke studiu do 4. ročníku jeden žák.



Výsledky maturitních zkoušek (pouze prvomaturanti připuštěni k maturitní zkoušce)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v jarním a podzimním termínu				
26-41-M/01 Elektrotechnika	59	7	45	7
18-20-M/01 Informační technologie	29	11	17	1
Celkem	88	18	62	8

Maturovalo celkem 88 žáků – prvomaturantů – ve 4 třídách, z toho 16 žáků u dílčích ústních maturitních zkoušek neuspělo (jak společná, tak profilová část). K maturitní zkoušce nebyli v jarním maturitním období připuštěni 3 žáci z důvodu neprospěchu ve 4. ročníků.
Maturitní zkoušky představují významné završení středoškolského studia a zároveň příležitost, při níž žáci prokazují znalosti, dovednosti a odborné kompetence získané v průběhu studia. Přípravě žáků k maturitním zkouškám byla proto v průběhu školního roku věnována systematická pozornost. Pedagogové se zaměřovali nejen na upevňování odborných znalostí, ale také na schopnost žáků samostatně pracovat, prezentovat výsledky své práce, vhodně argumentovat a propojovat teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi.
Důležitou součástí přípravy byla také průběžná podpora žáků, konzultace a vytváření podmínek pro úspěšné zvládnutí jednotlivých částí maturitní zkoušky. Samotné maturitní zkoušky probíhaly v souladu s platnými předpisy a organizačním plánem školy. Jejich průběh byl důstojnou tečkou za několikaletým studiem a současně důležitým krokem absolventů směrem k dalšímu studiu či profesnímu uplatnění.
V rámci ukončování vzdělání proběhly maturitní zkoušky podle platné legislativy a bez mimořádných událostí. Výsledky žáků byly na velmi dobré úrovni a potvrdily kvalitní přípravu ze strany pedagogického sboru.
Zaměříme-li se na konkrétní čísla úspěchu maturitní zkoušky:

Společná část – DT:
- CJL – 91 přihlášených zkoušek, konalo 89 a uspělo 85 žáků, tj. 95,5 %
- MAT – 30 přihlášených zkoušek, z toho povinných 21, konalo 20 a uspělo 15 žáků, tj. 75 %
- ANJ – 72 přihlášených zkoušek, z toho povinných 70, konalo 69 a uspělo 69 žáků, tj. 100 %
- MAT rozšiřující – 14 přihlášených nepovinných zkoušek, z toho konalo 9 a uspělo 5 žáků, tj. 55,55 %

Profilová část – z pohledu neprospívajících žáků:
- C4.E – 2x ELT (z toho 1 žák neuspěl opakovaně u DT a žádal znovu o přijetí do 4. ročníku s možností opakovat celou maturitu)
- D4.P – 1x ELT a 1 žák nesplnil komisionální zkoušku – opakuje ročník

Z hlediska náročnosti lze konstatovat, že maturitní zkoušky byly pro většinu žáků zvládnutelné, avšak vyžadovaly systematickou přípravu a hlubší porozumění učivu, zejména v odborných předmětech a v matematice. Někteří žáci vnímali jako náročnější didaktické testy, které kladly důraz na přesnost, časový limit a schopnost práce s textem a zadáním. Celková úspěšnost maturujících žáků byla vysoká a odpovídala očekáváním školy, přičemž výsledky potvrzují kvalitní přípravu žáků a pečlivou práci vyučujících.

Celkové vyhodnocení maturitních zkoušek (MZ) po podzimním termínu:

Třída		**A4.E**	**B4.I**	**C4.E**	**D4.P**	**Celkem**
Třídní učitel		Mgr. Pavel Englický	Mgr. Milena Kouďová	Mgr. Ludmila Klavíková	Ing. Tomáš Slavík	**Počet**
Počet žáků 4. ročníku k 30. 4. 2026		21	29	21	18	89
MZ jaro 2026	řádný termín konalo	21	27	21	17	86
	z toho prospělo	16	24	14	14	
	z toho neprospělo	5	3	7	3	
	1. nebo 2. opravný termín konalo	1	0	3	0	
	z toho prospělo	1	0	3	0	
	z toho neprospělo	0	0	0	0	
MZ podzim 2026	MZ v září – řádný termín	0	2	0	0	
	1. nebo 2. opravný termín konalo	5	3	7	3	
	z toho prospělo	3	4	4	1	
	z toho neprospělo	2	1	3	2	
MZ 2024 celkem	**MZ konalo celkem**	**21**	**29**	**21**	**17**	**88**
	prospělo	**19**	**28**	**18**	**15**	**80**

➢ Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Ve školním roce 2025/2026 se vzdělávalo na SPŠ 29 integrovaných žáků. U jednotlivých žáků zpracovala výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli plány pedagogické podpory či individuální vzdělávací plán (IVP) na základě Doporučení ŠPZ nebo SPC; viz vyhláška č. 27/2016 Sb. v aktuálním platném znění.

Žáci jsou sledováni třídními učiteli průběžně během školního roku, v souvislosti s naplňováním podpůrných opatření jsou jejich studijní výsledky pravidelně vyhodnocovány na každé čtvrtletní pedagogické radě. Dále jsou v této skupině evidováni třídními učiteli např. i žáci se zdravotními potížemi, žáci z jiného kulturního prostředí, žáci s odlišnými životními podmínkami a žáci nadaní. Stejně tak jsou evidování žáci – sportovci, kteří mají možnost, za přesně daných interních podmínek, pravidelného uvolňování z vyučování. Škola měla na celý školní rok uzavřenou Smlouvu o uvolňování s FC Písek pro skupinu 14 žáků, uvolňování 10 sportovců (IHC Písek, basketbal, fotbal, lední hokej a endurová škola) jednotlivců bylo v režimu třídního učitele. Individuální pomoc formou intervence ze strany třídního učitele, výchovného poradce a školního metodika prevence byla poskytována žákům s odlišným mateřským jazykem, stejně tak podle potřeby konzultace s Regionální pracovnicí pro Písecko a Jihočeský kraj – Meta, o.p.s., Společnost pro příležitosti mladých migrantů. Velmi intenzivní je spolupráce s jednotlivými PPP a SPC v Jihočeském kraji, s Arkádou Písek a dalšími odborníky především z oblasti psychologie.

Pro práci s nadanými žáky má škola vytvořený tzv. **Postup vyučujících, třídních učitelů a vedoucích předmětových komisí při práci s nadanými, talentovanými a mimořádně nadanými žáky průmyslové školy.** Jedná se o žáky, které si během školního roku vytipovává škola, žádný z nich ale nemá Doporučení ze ŠPZ. Jednotliví vyučující se tak podílejí v oblasti vyhledávání, identifikace a podpory nadání, např. v oblasti Elektrotechnika, Informační technologie. Dále se vedoucí PK zaměřují na oblast spolupráce s externími subjekty a průběžně sledují používané metody a formy práce při výuce (např. příprava na soutěže, olympiády, individualizace vzdělávacího procesu, zadávání projektů).

Nejúspěšnější žáci v letošním roce obsadili:

1. místo Celostátní soutěž v oboru Informatiky - návrh a tvorba webové stránky,
2. místo Celostátní soutěž v oboru Slaboproudá elektrotechnika,
1.+2. místo Celostátní týmová soutěž RS Challenge pořádané firmou Rohde&Schwarz Vimperk,
3. místo Republikového finále Subterra cupu Praha florbal,
3. místo Celostátní soutěž v oboru Informatiky - návrh a tvorba webové stránky,
2.místo TALENT Jihočeského kraje 2025,
1.místo Krajská soutěž v programování mikrořadičů M-TES,
2. místo Krajská přehlídka Středoškolské odborné činnosti, obor 18 - Informatika, název práce MARQIS - hlasový chatbot,
3. místo Krajská přehlídka Středoškolské odborné činnosti, obor 10 - Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace, název práce: Sada logických her s MCU,
Nejlepší maturitní práce hodnocené firmou Rohde&Schwarz závod Vimperk, školní rok 2025/2026: obor Informační technologie - Webová aplikace - Sumarizace videí pomocí AI a Nejlepší maturitní práce v oboru Elektrotechnika - Diagnostika elektrického propojení mezi tažným vozidlem a přívěsem.

Dále má škola vytvořenou tzv**. Strategii předcházení a řešení školní neúspěšnosti**, v případě potřeby řeší společně žák, příp. zákonný zástupce, třídní učitel, vyučující daného předmětu a výchovná poradkyně postup pro zvládnutí daného problému (výrazně zhoršený prospěch, neprospěch, vysoká absence, ztráta motivace).

V říjnu a listopadu 2025 se škola zapojila do 3. ročníku **Českého panelového šetření středoškoláků** – CZEPS; testování se zúčastnilo 68 žáků a žákyň ze třídy B3.I, C3.E, D3.P. S výsledky ve zkoumaných

oblastech, včetně porovnání s předchozím rokem, (školní klima, postoje k demokracii a volební účasti, wellbeing, osamělost a sociální sítě) byly seznámeny jednotlivé třídy na podzim 2026 (viz Výzkumná zpráva z druhé vlny sběru dat – podzim 2025). Testování v těchto třídách bude pokračovat na podzim ve školním roce 2026/2027.

V říjnu 2025 a březnu 2026 proběhlo testování **Klima třídy, sociometrický on-line dotazník pro žáky** všech tříd 1. – 4. ročníku, jednotlivé složky třídní atmosféry byly vyjádřeny na škále 0-100 % (zábava, respekt, kamarádství, spolupráce, bezpečí, důvěra, pohoda). Výsledky poskytly třídním učitelům i žákům lepší poznání vazeb ve svých třídách, podle doporučené metodiky byly výsledky interpretovány rodičům na třídních schůzkách. Získané informace využívají třídní učitelé i školní poradenské pracoviště např. při řešení nestandardního chování jednotlivců, zhoršení prospěchu, při záměru přestupu na jinou školu, při zdravotních obtížích.

V rámci **adaptačního procesu žáků 1. ročníku** byly za období září-listopad 2025 zpracovány třídními učiteli hodnotící zprávy za jednotlivé třídy. Jejich součástí je shrnutí dotazníkového šetření, které obsahuje např. dotazy, jak se žáci zapojili do běžného školního procesu, atmosféra ve třídě, problematika každodenního dojíždění či ubytování na DM, komunikace s vyučujícími, oblíbenost a obtížnost předmětů, pravidelná příprava do školy, vztahy ve třídě. Výsledky jsou společně vyhodnocovány v třídnických hodinách s důrazem na zpětnou vazbu k žákům, spolužákům i učitelům (např. doporučená možnost konzultací, efektivní studium, režim dne s ohledem na zdravý životní styl, sebereflexe (vzkaz sám sobě). Zároveň byly tyto informace předány zákonným zástupcům na podzimních třídních schůzkách.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů koordinuje metodik pro tuto oblast, Mgr. Milena Kouďová. Ve školním roce 2025/2026 řešila průběžně, dle aktuální potřeby, konkrétní situace, organizační zabezpečení akcí, individuální pomoc žákům a studentům. První ročníky SPŠ absolvovaly úspěšné dvoudenní adaptační kurzy (2. – 3. 9. A1, B1, C1, D1). Ke konci září Mgr. Kouďová domluvila termíny programů KLIMA TŘIDY s neziskovou organizací Do světa pro první ročníky, které proběhly. 31. 3. 2025 (A1 + B1) a 15. 5. (C1 + D1). Na podzim se žáci třetích ročníků zúčastnili sbírky Srdíčkový den. Škola se také zapojila koncem května do sbírky Fond Sidus (pomoc dětem). Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů byla tedy zaměřena převážně na organizaci preventivní aktivity pro žáky a učitele. Téma rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy se řešilo ve školním poradenském pracovišti s výchovnou poradkyní.

Prevence obsahovala převážně:

- využití informačního střediska (přístup na internet, informační materiály a tiskoviny)
- zajištění programu Klima třídy pro 1. ročníky
- spolupráce s učiteli
- zajištění dobrovolných sbírek na pomoc nemocnicím, dětským domovům a postiženým dětem,
- Dotazníky pro žáky celé školy – Klima třídy (duben)
- doplnění a aktualizace minimálního preventivního programu,

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Výběr z nejdůležitějších kurzů, školení a vzdělávacích akcí zaměstnanců školy

Jméno a příjmení, titul	Název DVPP
Všichni pedagogičtí pracovníci	Využití cloudových služeb na SPŠ a VOŠ Písek v rozsahu 8 hodin a dokončení kurzu AI pro vyučující
Ing. Petra Burešová, Ph.D., MBA	MBA program • Coaching for Continuous Improvement • Coaching in Action for Leaders and Managers • Coaching and Developin Employees • Coach Your Team to Learn, Stretch, and Grow • Peer Coaching for Leaders, Mangers and Teams • Coaching for Results • Creating a Coaching Culture • Coaching New Mangers • Coaching Your Team to Thingk and Act Streategically • Discovering Your Strengths • Coaching Foundations • Overcome Common Coaching Challenges as a Leader • Transitioning from Corporate Leadership to Executive Coaching • Coaching Virtually • Coaching Youer Team in a Dynemic Workplace • Coaching New Hires • Coaching Yourelf through the Ambiguity of Leading • Bulding and Coaching a Sales Development Team • Virtual Training for Sales Trainers and Coaches • Team Coaching Strategies for Project Managers • Becoming More Coachable • Coaching for Success • HR Reps: Hereś How to Invest kn Your Employees
Bc. Martin Bartuška, DiS., MBA, MgA. Jakub Pizinger, MBA	• MBA program • CCNA: Introduction to Networks Cisco • CCNA: Seitching, Routing, and Wireless Essentials • CCNA: Enterprise Networking, Security, and Automation • Coaching for Continuous Improvement • Coaching in Action for Leadres ans Managers • Coaching and Developing Employees • Coaching Yoru Team to Learn, Stretch, nad Grow • Peer Coaching for Leaders, Managers and Teams • Coaching for Results • Creating a Coaching Culture • Coaching New Managers • Coaching Your Team to Think and Act Stretegically • Discovering Your Strengths • Coaching Foundations • Overcome Common Coaching Challenges as a Leader • Transitioning from Corporate Leadership to Executive

Jméno a příjmení, titul	Název DVPP
	Coaching • Coaching Virtually • Coaching Your Team in a Dynamic Workplace • Coaching New Hires • Coaching Yourself through the Ambiguity of Leading • Building and Coaching a Sales, Development Team • Virtuals Training for Sales Trainers and Coaches • Team Coaching Strategie for Project Managers • Becoming More Coachable • Coaching for Success • HR Reps: Here is How to Invest in Your Employees • How to Be Coachable
Vybraní pedagogičtí pracovníci	• Kybernetická bezpečnost II • Formativní hodnocení II • Hranice ve škole • Tvorba dokumentů Word, Excel • Bezpečnost měkkých cílů
Ing. Michal Burger	• Školení, semináře, výstavy v oboru (napře. JSP Jičín-Praha 1 den, MSV Brno – 1 den, Ampér Brno apod. • Samostudium a naplňování učebních plánů „Modernizace výuky“ • Školení ControlWeb Moravské přístroje Zlín • Vzdělávací program v rámci projektu Šablony: Vzájemná spolupráce učitelů
Mgr. Milan Janoušek	• Odborník ve výuce – Happy technik – p. Slepička • AI ve výuce – webinář • Školení Visio
Ing. Miroslav Kašpar	• Vzdělávací program v rámci projektu Šablony: stáž u Rohde&Schwarz
Mgr. Markéta Kellnerová	• 12týdenní program The Beautiful British English Pronounciation Programme
Mgr. Ludmila Klavíková	• Semináře, webináře, školení ČJL, OBN a výchovné a kariérové poradenství, pro prezentaci školy • Časopisy – Školní poradenství v praxi a Třídní učitel
Mgr. Hana Kotková	• Průvodce třídnictvím od A do Z (webinář)
Mgr. Milena Kouďová	• Osvědčení o absolvování Krajské konference primární prevence rizikového chování JK • Aktivity a školení v rámci OP JAK – 1. III/8 Vzdělávání pracovníků ve školství
Ing. Daniela Krupičková	• MS 365 Copilot – práce s Výukovými moduly
Mgr. Michaela Lusková	• Konference AJŠ Praha • Ochutnávka selského rozumu pro rodiče a učitele (Marek Herman – přednáška) • CLIL a digitální nástroje pro vícejazyčné třídy
Mgr. Lukáš Mixa	• Tvorba dokumentů v systému WORD, EXCEL
Ing. Zdeňka Němcová	• Element of AI • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí:

Jméno a příjmení, titul	Název DVPP
	Sketchnoting pro pokročilé: Od šablon k příběhu • BvK – rozšířená verze NÚKIB • Digitální wellbeing krátký kurz pro rozvoj digitálních dovedností • MS Copilot 365 – práce s Výukovými moduly • Finanční vzdělávání do škol
Mgr. Václava Novotná	• Virtuální realita v chemickém vzdělávání • Antioxidanty: superhrdinové v potravinách? • Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí • Tvorba dokumentů v systému WORD, EXCEL
Ing. Miroslav Paul	• Eplan • CW 9, Vision lab – samostudium • Mosaic + PLC TECO – samostudium
Mgr. Radka Pecková	• Kurzy CISCO akademie
Mgr. Olga Procházková	• Vzdělávací program v rámci projektu JAKI: • Užití počítačů ve výuce MAT
Ing. Tomáš Slavík	• Školení Jablotron
Ing. Vladimíra Špirhanzlová	• Semináře, kurzy, webináře Educo Praha – Aktuální otázky výuky EKO na SŠ a Cirkulární EKO ve výuce na SŠ
Luděk Štěpán	• Tvorba dokumentů v systému WORD, EXCEL
Mgr. Luboš Vejvoda	• Tvorba dokumentů v systému WORD, EXCEL
Mgr. Martina Žáková	• Seminář pro předsedy maturitní komise • Webinář ANJ – Jak

Jméno a příjmení	Název školení
Vlasta Hornátová	• Účetnictví příspěvkových organizací 2025 • Majetek příspěvkových organizací a jeho kontrola 2026
Ilona Kafková	• Novela ZP od 1.6.2025 pro školy a školská zařízení • Roční zúčtování za r. 2025 • Úvod do JMHZ
Jana Maurerová	• LITE-pokročilý, Skartace v aplikaci e-spis LITE
Eliška Untermüllerová	• Účetnictví příspěvkových organizací 23.9.2025 • Účetní závěrka PO 26.11.2025 • Řízení a kontrola veřejných financí podle nového zákona č. 231/2025 Sb., 11.6.2026

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti



- **Soutěže a olympiády, účast a úspěchy žáků a studentů školy**

A. Odborné předměty:

Soutěže:

- Programátor CNC na MSV (7. – 10. 10. 2025) v Brně.
- Ve dnech 6. až 8. listopadu 2026, v rámci prezentace středních škol v Českých Budějovicích **Vzdělání a řemeslo,** probíhala řada soutěží. Žáci školy se zúčastnili následujících soutěží:
  - 2. místo v soutěži v elektrotechnice obdržel Matouš Vacek A3.E
  - soutěž v zapojení bytové elektroinstalace: Filip Slanina z C3.E bez umístění
  - soutěž zapojení a ovládání točivých strojů: Jan Urbánek z A4.E bez umístění
  - soutěž programátor CNC: už nebyla organizována
- Studentské dny Schrack Praha je soutěžní akce, které se zúčastnilo ze školy 12 žáků a získali 1. a 3. místo,
- Soutěž Rohde&Schwarz Challenge 7 se uskutečnila 18.3.2026 a
  - 1. místo získali žáci třídy B3.I: Jakub Banci, Jáchym Tůma, Josef Vlček a Jan Zoch
  - 2. místo žáci z A3.E: Tomáš Kuchta, Matouš Vacek, Tomáš Zemek a Ondřej Kocourek
- Soutěž T – profi: 29.4.2026 se konalo finále soutěže, kterého se zúčastnili žáci z 2. ročníku Martin Kuboušek, Vojtěch Adam a Olexandra Vynnyk. Umístili se na 6. – 9. místě
- M-TES – krajská soutěž v programování mikrořadičů se konala 24.4.2026 a 1. místo získal Martin Kuboušek z B2.I
- Školní kolo Středoškolské odborné činnosti (SOČ) s konalo 1.4.2026 s následujícími výsledky:

  Obor: Elektrotechnika: 1. místo Josef Polanský (A4.E) s prací Sada logických her s RPi
  Obor: Informatika: 1. místo Martin Kuboušek (B2.I) MARQIS-hlasový chatbot
  Součástí školní přehlídky prací byly viděny i následující práce: Retro televizní hra, „Tomášovo šílené projekty“, Laboratorní lineární zdroj, Elektronický systém pro počítání a třídění mincí (MP), Autonomní skleník (MP), Willy-ai dron, RC auto, Elektrotechnika v praxi (MP), Webový

e-shop (MP), Muzejní fotobanka (MP), Sumarizace YouTube videí (MP), Chlazení pro stojanovou vrtačku, Školní systém (MP), Zavlažovací systém (MP), Detektor pohybu (MP), Projekty Matouše Vacka, Výuková webová aplikace (MP), Mobilní aplikace pro přehrávání hudby, Systém pro řízení solárií
(Pozn.: MP = maturitní práce)

- Výsledky krajského kola Středoškolské odborné činnosti (SOČ) ze dne 14. 4. 2026:

  Obor: Elektrotechnika
  3. místo Josef Polanský (A4) s prací Sada logických her s RPi
  Obor: Informatika
  2. místo Martin Kuboušek (B2.I) MARQIS-hlasový chatbot s postupem do celostátního kola, které se konal od 12. do 14. června 2026 v Olomouci a náš žák se získal mnoho pozitivních zkušenosti.

B. Všeobecně vzdělávací předměty:

Český jazyk a literatura

Škola vydává školní časopis Průmkařiny, které vyšly ve školním roce 2025/26 celkem dvakrát. Čísla jsou vždy orientována především na současné dění ve škole. Časopis vychází už od roku 2007 a vydává ho redakční rada, která se i s šéfredaktorem obměňuje. Žáci pravidelně informují veřejnost o svých školních aktivitách (či o novinkách ze světa techniky, kultury a filmu) a přispívají do Píseckých postřehů, Listů Písecka a do Píseckého světa, který je přístupný i na internetu. Časopis vychází jak v tištěné, tak i v elektronické podobě a je dostupný na školním webu v odkazu Aktivity/Školní časopis. Díky školnímu časopisu se naši žáci pravidelně mohou účastnit tzv. Médiakempu, který pořádá jihočeské Centrum pro pomoc dětem a mládeži, a naši redaktoři zde získávají cenné informace a inspiraci pro svou práci. Současně Průmkařiny i letos soutěžily a získaly dne 29. 5. 2026 za účasti dvou členů redakční rady i pedagogického garanta čestné uznání.

Ve spolupráci s Centrem kultury města Písek jsou pro písecké střední školy pravidelně pořádána školní divadelní i filmová představení, kterých se účastní i SPŠ a VOŠ Písek.

Ve školním roce 2025/26 naši žáci navštívili 2x Kino Portyč. Film Franz zhlédli všichni žáci vyjma 2 tříd, následně se účastnili žáci naší školy vyjma žáků 4. ročníku promítání filmu Saint-Exupéry.

V DFŠ Písek navštívili naši žáci celkem 2 představení v průběhu školního roku, nejprve 26. 11. 2025 představení Maryša, kam zamířili žáci 2. a 3. ročníku, a následně se 20. 4. 2026 účastnily třídy 1. a 2. ročníku představení Přelet nad kukaččím hnízdem. Obě představení nastudovalo pražské Divadlo Radka Brzbohatého a oba tituly jsou ve školním seznamu literatury k MZ, a jsou tudíž v souladu s TP CJL.

Někteří naši žáci ze 3. ročníku se vydali do Národního divadla, kde zhlédli večerní představení s názvem Hamlet (titul je zahrnut ve školním seznamu k MZ) a současně navštívili Národní památník hrdinů heydrichiády.

V souladu s tematickými plány jsou pro žáky organizovány kulturní akce v Písku (Městská knihovna Písek, Sladovna Písek, Památník Adolfa Heyduka, Divadlo Pod čarou, Prácheňské muzeum v Písku) a kulturní i divadelní akce mimo Písek (Památník Vojna u Příbrami, Památník Antonína Dvořáka ve Vysoké u Příbrami, Památník Karla Čapka ve Strži, Divadlo Na zábradlí, Divadlo Rokoko, Divadlo ABC, Státní opera Praha, Národní divadlo, Národní galerie a jiné). Tyto aktivity určují samotní vyučující

v jednotlivých třídách a plánované akce se svými třídami plní. Naši žáci z C3.E se tak vypravili do galerie v Domě umění ČB a do Jihočeského rozhlasu v Českých Budějovicích, žáci z A2.E do píseckého Památníku A. Heyduka a navštívili i píseckou sladovnu s programem Animárium. Žáci z C4.E zamířili do Památníku Vojna a do Památníku K. Čapka ve Strži.

Splněny byly i pravidelné prohlídky všech oddělení Městské knihovny Písek s následným interaktivním seminářem pro naše žáky z prvního ročníku (Knihovnou časem a prostorem) a někteří žáci navštívili i další nabízené vzdělávací lekce, především v lednových projektových dnech, kdy se účastnili žáci z 1. ročníku vzdělávací lekce s názvem „Co o tobě ví tvůj telefon“ a žáci ze 3. ročníku lekce o mediální výchově, stejně jako geohry s názvem Znáte Fráňu. V Městské knihovně Písek žáci z B3.I a D3.E navštívili i program s názvem Jak se dělá komiks. Současně se vybraní žáci účastní veškerých možných lákavých aktivit jako America baby (B2.I), Humans of Písek (B1.I), Síla médií, Slam poetry a v neposlední řadě i besed s českými publicistickými a literárními osobnostmi. K těm nejzajímavějším patřila beseda s válečnou reportérkou Markétou Kutilovou (A3.E, B1.I, B3.I) či beseda s Kamilou Bendovou a pořad s názvem Měsíc Příběhů bezpráví (B1.I). Právě Městská knihovna Písek našim studentům nabízí asi největší a nejširší škálu zajímavých aktivit spojených s českým jazykem a literaturou, a proto s knihovnou úzce spolupracujeme a zajímavé programy se snažíme vždy zachytit a navštívit. I pedagogům předkládá tato instituce mnohé aktivity a možnosti rozšíření znalostí a vědomostí v rámci pravidelného měsíčního setkávání v Klubu píseckých pedagogů, kam naši pedagogové taktéž docházejí. K dalším vhodným tipům patří i Čtenářský klub, kde jsou pedagogové, ale i zájemci z řad studentů seznamováni s tituly české i světové literatury, nad kterými debatují.

Pravidelně je pořádáno školní kolo olympiády z českého jazyka a 2 až 3 žáci jsou posíláni do kola okresního. Tuto aktivitu jsme taktéž dodrželi. Dne 14. 1. 2026 proběhlo školní kolo a první tři vítězní soutěžící postoupili do okresního kola, které se konalo 28. 1. 2026 v DDM Písek.

Škola se snaží o pravidelné dodržování plánovaných akcí a pečlivě sleduje nabídku kulturních institucí s cílem naše žáky kulturně a společensky rozvíjet. Vše bylo i ve školním roce 2025/26 plněno a realizováno.

Jazykové vzdělávání:

Anglický jazyk

Tak jako každý školní rok na naší škole opět proběhlo školní kolo olympiády z anglického jazyka a jako každý rok se studenti moc těšili a snažili se ze sebe dostat to nejlepší v dané soutěži. Olympiáda z anglického jazyka se obvykle těší velkému zájmu a letos to nebylo jiné. Soutěž proběhla ve čtvrtek 6. 2. 2025 v přednáškovém sále školy, a to hlavně kvůli počtu soutěžících. Olympiády se zúčastnilo 23 žáků z prvních až třetích ročníků. Všech 23 studentů nejdříve změřilo své síly v poslechových cvičeních a následně pak v úkolech testujících čtení, práci s textem, porozumění a tvorbu slov. Celé zadání splňovalo nároky úrovně B2 Evropského referenčního rámce, což je o úroveň výše, než je předpokládaná obtížnost maturitní zkoušky. Po celkovém bodovém vyhodnocení všech zúčastněných, vyučující vybraly 8 soutěžících s nejlepšími výsledky a ti postoupili k ústní zkoušce, která probíhala ve dvojicích. Dále v květnu žáci 3. a 4. ročníku navštívili edukativní divadelní představení Dr Jekyll a Mr. Hyde v Českých Budějovicích. Divadlo bylo hráno v angličtině s rodilými mluvčími. Během roku jsme výuku doplňovali alternativními materiály. Osvědčila se práce s časopisy, například Bridge, online tutoriály i zařazení AI jako zajímavý doplněk výuky. Zapojili jsme do výuky i techniky formativního hodnocení (metoda Semafor, zpětná vazba, krátká písemná reflexe na evaluaci kvality výuky ze strany žáků).

Uplynulý školní rok skupina ANJ hodnotí jako zdařilý, důvodem je opět 100% úspěšnost u maturitních zkoušek, didaktických testů, motivace žáků k dosažení jazykových certifikátů vyšších úrovní než maturitní zkouška i mimo školu.

Matematické a fyzikální vzdělávání:

Zpráva o činnosti předmětové skupiny matematika, fyzika, chemie, ekonomika, ekologie

Aktivity v rámci výuky a souvisejících činností s výše uvedenými předměty:

Během začátku nového školního roku byly aktualizovány a upraveny osobní TP pro 1. až 4. ročník. Dohodli jsme se na požadovaných povinných pracích. Dále byly potvrzeny naplánované aktivity související s jednotlivými předměty. Mnohdy dochází ke kombinaci akcí rozšiřujících znalosti, které souvisejí s více předměty. Je tím sledována úspora časová i finanční (opakované cesty mimo Písek) a dále podpora mezipředmětových vztahů, prolnutí jednotlivých znalostí z různých oborů.

Soutěže a olympiády:

1. Členové předmětové komise věnovali velkou pozornost *matematické olympiádě*. Žáci se zúčastnili klauzurního kola a školního kola.
   Účast ve školním kole MO: kategorie A - 8 žáků, kategorie B - 3 žáci, kategorie C - 7 žáků.
   Do krajského kola 75. ročníku MO postoupili:
   2 žáci kategorie C (Antonín Markytán, B1.I–26. místo, Michal Poříz, B1.I - 23. místo).
2. Na škole se pravidelně koná mezinárodní matematická soutěž „Matematický klokan". Žáci mají stabilně velký zájem o tuto soutěž. V kategorii JUNIOR soutěžilo 16 žáků (1. Antonín Duda, B2.I, 2. Antonín Markytán, B1.I, 3. Jan Ouda, A2.E) a v kategorii STUDENT 5 žáků (1. Dominik Vlášek, D4.P, 2. Alex Volf, D3.P, 3. Nicol Stará, A3.E).

3. Další akcí s naší každoroční účastí je C*elostátní matematické soutěže žáků SOŠ, ISŠ a OU*. 33. ročník se konal bohužel bez naší účasti.

4. V tomto školním roce se konal další ročník *Logické olympiády.* Z naší školy se zapojilo 18 žáků. Z celkového počtu 1017 žáků v kategorií C (studenti středních škol), v krajském kole se umístil Ivan Shchunin, B4.I na 28. místě, Lukáš Lang, B3.I na 60. místě.

5. Velmi oblíbená jarní celostátní týmová soutěž v matematice *Náboj 2026,* se letos obešla za účasti pouze jednoho týmu naší školy. Junioři se umístili na 145. místě.

6. Týdenní stáže v JETE - „*Jaderná maturita*" – účast žáků školy na pravidelné akci JETE.
   Letos se zúčastnili 3 žáci z 3. ročníků v červnu 2026 – Filip Čoudek D3.P, Filip Slanina C3.E a Jan Vladyka A3.E.

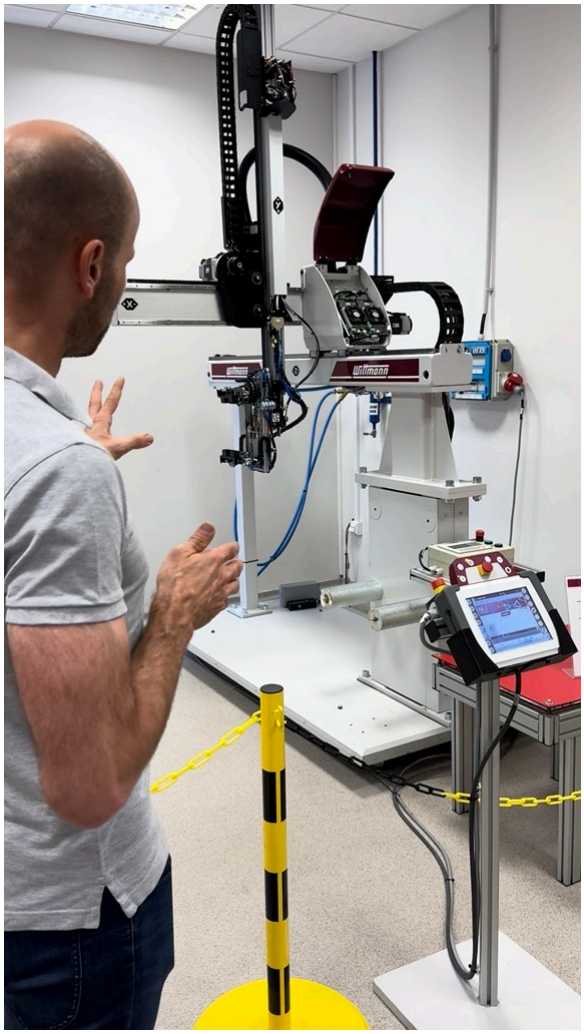
7. Soutěže *finanční gramotnost* – kategorie III. Střední školy
   - Školní kola 8. 10. – 17. 12. 2025 on-line. Zúčastnily se všechny 4. ročníky a třída B3.I.
   - Okresní kolo 5. 1. – 26. 1. 2026

8. *Ekonomická olympiáda INEV*
   - Školní kola 18. 11. – 1. 12. 2025 on-line
   - Do celonárodního kola (10. 6. 2026) postoupilo 5 žáků (3 žáci B4.I a 2 žáci B3.I)

Některé exkurze:

1. V rámci předmětů CHE, FYZ, MAT navštívili žáci prvních ročníků v červnu 2026 Planetárium v Praze a Letecké muzeum Kbely.

2. Účast žáků tříd A2.E, C2.E, B4.I, D4.P v rámci výuky fyziky na exkurzi v JE Temelín



- **Různé formy prezentace činnosti školy**

Mezi hlavní aktivity a formy prezentace SPŠ a VOŠ Písek na veřejnosti patří pravidelně organizované dny otevřených dveří, účast školy na prezentacích, výstavách, burzách škol, zapojení do projektů, spolupráce s dalšími středními i vysokými školami, firmami, sociálními partnery a místní samosprávou. Za velmi významnou považujeme spolupráci se Skupinou ČEZ, která je i hlavním partnerem a sponzorem školy a firmou Rohde&Schwarz závod Vimperk, se kterou spolupracuje škola v mnoha oblastech, včetně technického vybavení odborných učeben měřicí technikou. Důležitou roli v aktivitách školy hrají exkurze, výstavy, olympiády, soutěže Středoškolské odborné činnosti, sportovní soutěže, odborné praxe a stáže žáků, studentů i pedagogů ve firmách, apod.

Velký důraz vedení školy klade na budování pozitivního image školy na veřejnosti. Škola se prezentuje na akcích pořádaných městem Písek, Jihočeským krajem a dalšími organizacemi a firmami. SPŠ a VOŠ Písek je také členem Jihočeské hospodářské komory, se kterou spolupracuje při koordinaci setkání výchovných poradců ze základních škol, při organizaci exkurzí do firem v průmyslové zóně v Písku a na burzách středních škol.

Veřejnost je s činností školy seznamována na webových stránkách školy www.sps-pi.cz, v četných příspěvcích v regionálním tisku, ve webovém portálu Písecký svět, školním časopise s názvem Průmkařiny, prostřednictvím informačního panelu instalovaného před budovou školy, apod. Škola se také úspěšně prezentuje na Facebooku.

Propagace školy

Škola se v průběhu školního roku aktivně věnovala prezentaci svých vzdělávacích oborů, odborného zázemí a možností uplatnění absolventů. Významnou součástí propagace byly dny otevřených dveří, prezentace školy na akcích zaměřených na volbu povolání, spolupráce se základními školami, workshopy a komunikace prostřednictvím webových stránek na sociálních sítí.
Při prezentaci školy byl kladen důraz na propojení teoretické výuky s praxí, moderní technické vybavení, odborné kompetence pedagogů a spolupráci s firmami a dalšími partnery. Do propagace se zapojovali rovněž žáci školy, kteří mohli zájemcům o studium autenticky přiblížit výuku, odborné aktivity i každodenní život ve škole. Cílem těchto aktivit je nejen oslovovat budoucí uchazeče, ale také dlouhodobě posilovat dobré jméno školy a technického vzdělávání.

Klima tříd

Pozitivní klima tříd je jedním z důležitých předpokladů úspěšného vzdělávání. V průběhu školního roku byla proto věnována pozornost vztahům mezi žáky, spolupráci v třídních kolektivech, vzájemnému respektu a otevřené komunikaci mezi žáky a pedagogy. Třídní učitelé ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky průběžně sledovali situaci v jednotlivých třídách a podle potřeby reagovali na vznikající problémy. Důležitou roli sehrávaly třídnické hodiny, společné aktivity, preventivní programy, testování a individuální rozhovory se žáky. Cílem bylo vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, v němž se žáci mohou soustředit na vzdělávání, rozvíjet své schopnosti a současně se učit odpovědnosti, spolupráci a respektu k ostatním.

Akce školy

Školní rok byl doplněn řadou vzdělávacích, odborných, kulturních, sportovních a společenských akcí. Tyto aktivity vhodně rozšiřovaly běžnou výuku a umožňovaly žákům získávat nové zkušenosti také mimo školní prostředí. Jednalo se například o odborné exkurze, návštěvy firem a institucí, soutěže, přednášky, projektové aktivity, sportovní akce, kulturní programy či další společná setkání.
Zvláštní význam mají pro průmyslovou školu odborné akce, při nichž se žáci seznamují s reálným pracovním prostředím, současnými technologiemi a požadavky zaměstnavatelů. Účast na soutěžích a projektech zároveň poskytuje prostor pro uplatnění odborných znalostí, kreativity a týmové spolupráce.

Naši žáci se účastnili a uspěli zejména v těchto soutěžích:

- 3. místo republikového finále Subterra cupu v Praze, florbal
- 2. místo Talent Jihočeského kraje 2025, kategorie: Technická-Matouš Vacek A3.E
- 1. místo Celostátní soutěž Challange 7 Rohde& Schwarz-Jakub Banci, Jáchym Tůma, Josef Vlček, Jan Zoch, B3.I
- 2. místo Celostátní soutěž Challange 7 Rohde& Schwarz-Tomáš Kuchta, Matouš Vacek, Tomáš Zemek, Ondřej Kocourek, A3.E
- 2. místo krajské kolo SOČ-Martin Kuboušek, B2.I
- 3. místo krajské kolo SOČ-Josef Polanský, A4.E

Mimo tyto vyjmenované úspěchy našich žáků, se dále pravidelně účastníme Dnu Země, kde je pro nás důležité oslovit mladší žáky ze základních škol a dostat se do povědomí širšího okolí.

Mladý koumák

V uplynulém školním roce jsme se také aktivně podíleli na přípravě a propagaci kroužku Mladý koumák ve spolupráci s DDM Písek a firmou Rohde&Schwarz závod Vimperk, který se letos podařilo zcela naplnit a od 22. 9. 2026 spustit. Cílem této volnočasové aktivity je přiblížit dětem svět elektrotechniky zábavnou formou za vedení zkušeného pedagoga našich žáků.

Školní akce přispívají nejen k odbornému a osobnostnímu rozvoji žáků, ale také k vytváření pozitivních vztahů a pocitu sounáležitosti se školou. Společně s kvalitní výukou, přípravou k maturitním zkouškám a aktivní prezentací školy tak tvoří důležitou součást života školy a jejího dlouhodobého rozvoje.
Celkově hodnotíme školní rok jako úspěšný, s důrazem na modernizaci, otevřenost a individuální přístup k žákům.

- **Dny otevřených dveří, burzy škol**

Dny otevřených dveří se konají každoročně v několika termínech. Dne 20. 10. 2025 proběhl hlavní den otevřených dveří školy, který se koná vždy současně s burzou středních škol v Písku, kterou pořádá Jihočeská hospodářská komora. Pro uchazeče a jejich rodiče byly připraveny tři prohlídkové okruhy v areálu školy s průvodci z řad žáků a studentů školy a prezentace partnerských firem, jejich cílem bylo ukázat perspektivy technického vzdělání a různé možnosti uplatnění absolventů školy.

Následně byly uspořádány pro zájemce o studium další dny otevřených dveří, 9. 12. 2025, 7. 1. 2026, 12. 2. 2026. O prohlídku školy a informace týkající se studijní nabídky byl vždy velký zájem. Dny otevřených dveří doplnil v prosinci 2025 workshop, na kterém si uchazeči o studium mohli vyzkoušet práci s technikou. Podařilo se získat počet přihlášek ke studiu srovnatelný s předchozími roky zajišťující otevření čtyř tříd prvního ročníku: SPŠ: 2 třídy oboru vzdělání Elektrotechnika – ŠVP Elektrotechnika, jedna třída oboru vzdělání Elektrotechnika – ŠVP Elektrotechnika, specializace – Počítačové projektování a jedna třída oboru vzdělání Informační technologie. Přes veškerou snahu počet přijatých žáků zcela nenaplnil třídy oboru vzdělání Elektrotechnika. První ročník vyššího odborného studia otevřen nebyl. Úspěšná byla i prezentace školy na veletrhu Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, který proběhl ve dnech 6. 11. 2025 – 8. 11. 2025. Zde se škola kromě prezentace obsahu nabízených vzdělávacích programů účastnila řady technických soutěží.

Ve školním roce 2025/2026 se zástupci školy zúčastnil burzy škol (24. 9. 2025 Příbram, 2. 10. 2025 Vimperk, 7. 10. 2025 Prachatice, 8. 10. 2025 Třeboň, 9. 10. 2025 Český Krumlov, 15. 10. 2025 Tábor, 16. 10. 2025 Kaplice, 20. 10. 2025 Písek, 21. 10. 2025 Strakonice, 23. 10. 2025 Jindřichův Hradec, 12. 11. 2025 Blatná).

Škola prezentovala nabídku ke studiu na třídních schůzkách organizovaných základními školami v regionu.

Učitelé ve spolupráci s žáky naší školy podávali informací o studiu žákům 9. tříd na základních školách.

- **Spolupráce s firmami:**

Spolupráce probíhala v několika rovinách:

- výkon odborné praxe žáků ve 2. a 3. ročníku
- organizování specializovaných přednášek a workshopů,
- sponzorování školních aktivit,
- společné prezentace školy a firem např. na dnech otevřených dveří

Do vzájemné spolupráce byly nejvíce zapojeny firmy ČEZ a.s., Rohde & Schwarz závod Vimperk, ELO+, Dahua, Vigour, Wedos apod.

Spolupráce s externími partnery v rámci výuky

V rámci výuky oboru Elektrotechnika škola navázala úzkou spolupráci se společností Wittmann-Battenfield, díky které se uskutečnily nejen dvě odborné exkurze žáků čtvrtých ročníků, ale zejména se podařilo realizovat vybraná témata výuky odborného předmětu AUC pro tyto žáky přímo

v prostorách firmy. Žáci takto mají možnost využití reálného robotického pracoviště a v rámci odborného praktického vzdělávání si odzkouší práci a programování skutečných průmyslovém robotických zařízení.

➢ Odborná praxe:

Ve školním školním roce 2025/2026 se zúčastnilo odborné praxe 225 žáků (o 26 žáků více nežli loni) ze 2. a 3. ročníků v celkem 65 odlišných firmách. Podobně jako vloni cca ½ praktikantů byla v 12 firmách.

Zajímavost: celkem v databázi máme 650 firem, z toho aktivních za posledních 5 let je 120. Nejvíce preferované v tabulce vpravo.
Statistika zde:
https://op.sps-pi.cz/vystup.php?module=vystup_counter_rok

1.	ELO+ spol. s.r.o.	17
2.	Rohde & Schwarz	17
3.	Happy Technik s.r.o.	12
4.	MONTEA CZ	9
5.	ALGORIT CZECH, s. r. o.	9
6.	Petr Toman - Elcom	8
7.	Rohde & Schwarz, Teisnach SRN	8
8.	ACOND a.s.	8
9.	Sage Automotive Interiors	7
10.	The Cloud Provider s.r.o.	7
11.	PEWTRONIC s.r.o.	6
12.	TESLA BLATNÁ, a.s.	6
13.	Univerzal Hydraulik CZ s.r.o.	6
14.	Morison s.r.o	6
15.	Aisin Europe Manufacturing	5
16.	SOVT-Rádio s.r.o.	5
17.	MICROCOMP spol. s r.o.	5

Již počtvrté zorganizovala firma Rohde&Schwarz pro osm žáků týdenní odbornou praxi v partnerské pobočce v Teisnachu SRN.

Nově zařazené firmy do DB (6): Ing. Martin Tesař, IT Profi s.r.o., Min.El s.r.o, Nuvia a.s., Pražák Elektro a Wexia Digital s.r.o.

Z devíti loni nových firem bylo letos vybrány jen 3.

Praxe o prázdninách se zúčastnilo 5 žáků a absolvovali náhradní praxe ve firmách Petr Toman, ELO+, I-SERVICES s.r.o, WEDOS Internet a.s. a Ing. Martin Tesař

➢ Přehled realizovaných akcí v rámci Kariérového a výchovného poradenství

Semináře, workshopy 2025/2026 – individuální vzdělávání výchovného a kariérového poradce

- Seminář Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování-vzdělávací program SOFA Society for All, KÚ České Budějovice, 10/2025
- Prezentace expertního příspěvku na online regionální platformě pro Jihočeský kraj, META, diskusní setkání; žáci s odlišným mateřským jazykem – 11/2025
- Workshop Svět práce „Technické obory nejdou strašák“, JHK Písek, 6/2026

Individuální konzultace:

- Žáci s OMJ; p. Anna Simotová – regionální pracovnice pro Písecko a Jihočeský kraj, META o.p.s.
- Setkání výchovných a kariérových poradců – Písecko, Strakonicko, 9-10/2025
- PPP a SPC dle potřeby v průběhu školního roku
- Arkáda Písek

Akce pro žáky:

- Prevence kriminality a teorie sebeobrany – třídy A3.E, B3.I, D3.P, C3.E, B2.I, C1.E; 9/2025

- 3. ročník INNOVATION CAMP Písek – vytvořit projekt, který má zlepšit městské prostředí, ve kterém studenti žijí; tým žáků třídy B3.I; 10-11/2025; 1.místo
- Doprava budoucnosti-Smart Písek, workshop pro SŠ; třída A3.E, 9/2025
- Krajská správa ČSÚ České Budějovice – přednáška: ČSÚ: Užitečný zdroj informací; třídy A4.E, B4.I, C4.E, D4.P; 11/2025
- OSSZ Písek – Týden pro digitální Česko; přednáška OSVČ, jejich práva a povinnosti; třídy A4.E, B4.I, C4.E, D4.P; 11/2025
- Den otevřených dveří ZČU Plzeň, FEL + FAV; třídy A4.E, B4.I, C4.E, D4.P; 1/2026
- Prezentace studijních programů: FIT ČVUT Praha; JČU České Budějovice, Fakulta přírodovědecká, ZČU Plzeň Ekonomická fakulta, třídy A4.E, B4.I, C4.E, D4.P; 1,2/2026; 12/2025
- Projekt ZČU Plzeň – Science FEL 12/2025; 10 žáků třídy C4.E, D4.P
- Projekt JČU České Budějovice, Fakulta přírodovědecká – exkurze Katedry fyziky a informatiky; přednáška o studiu na VŠ; třídy A3.E, B3.I, C3.E; 6/2026
- Můžeš podnikat – semináře k podpoře podnikavosti, iniciativě a kreativitě, třídy A4.E, B4.I, C4.E, D4.P-1/2026
- Workshop Příležitosti Evropy – Studium na VŠ, dobrovolnictví; Eurocentrum České Budějovice; 4/2026, třídy B3.I, D3.P
- Empathic Film Festival, kino Portyč-projekce filmů s následnou besedou, třídy B3.I, C3.E, D3.P, D2.P; 6/2026

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla žádná kontrola.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy – dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu) – příslušné paragrafy školského zákona	**Počet rozhodnutí**	**Počet řešených odvolání**
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole (§ 59) /vyšší odborné škole (§ 93)	99	0
Žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku (§ 66 a § 97)	6	0
Podmíněné vyloučení žáka ze školy (§ 31)	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání (§ 70 a § 100)	0	0
Povolení a ukončení individuálního vzdělávání žáka (§ 41)	1	0

- **Vyřizování žádostí o informace a stížností**

a) Žádosti o informace
Škola při poskytování informací postupovala dle platné legislativy. Během školního roku 2025/2026 nebyla vydána žádná písemná žádost o podání informací. Škola otevřeně, podrobně a včas informuje o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých záměrech i důležitých událostech.
Dosavadní informační systém pro rodičovskou a ostatní veřejnost:
- Webové stránky školy www.sps-pi.cz
- Úřední deska
- Školní časopis „Průmkařiny“
- Třídní schůzky 2x za školní rok
- Dny otevřených dveří
- Schránka důvěry, informační nástěnky a vývěsky, informační LCD obrazovky
- Systém KOMENS v rámci informačního systému Bakaláři

b) Stížnosti

Celkový počet evidovaných stížností:	0
- z toho oprávněných:	0
- z toho neoprávněných:	0
- z toho postoupených jinému orgánu:	0

Problematika GDPR

Pověřenec pro ochranu osobních údajů je Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, Nemanická 7, 370 01 České Budějovice. Ve spolupráci s pověřencem je zpracovávána související

Evidence souhlasů žáků a zaměstnanců probíhala dle postupů, navržených správcem (ZVAS), nebyl řešen žádný konflikt. Výsledky přijímacích zkoušek byly uvedeny pod čísly, která byla uchazeči přidělena v systému DIPSY.

Základní údaje o hospodaření školy

- viz dokumenty obsažené v příloze č. 2.

Zpráva o Vyšší odborné škole

➢ Vzdělávací program

Vyšší odborná škola (dále jen VOŠ) umožňuje vzdělávat studenty v rámci prezenčního vzdělávacího programu 26-47-N/06 Přenos a zpracování informací, v oboru vzdělání 26-47-N/.. Informační technologie.

VOŠ Písek platnou akreditaci vzdělávacího programu denní formy studia pro období od 1. září 2022 do 31. srpna 2028.

Pro následující školní rok 2026/2027 byl podle novely školského zákona a vyhlášky o vyšším odborném vzdělávání byl připraven jednoletý autorizovaný vzdělávací program Přenos a zpracování informací – IT management.

➢ Výuka ve vyšší odborné škole

Ve školním roce 2025/2026 nebyl v denní formě studia žádný student.

➢ Prezentace VOŠ

VOŠ Písek se prezentuje na webových stránkách školy, Facebooku školy, při dnech otevřených dveří, na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, na burzách škol i v jiných městech, v tiskové inzerci a při sjednávání praxí studentů u partnerských firem. Nepříznivý demografický vývoj se projevil v počtu obdržených přihlášek pro školní rok 2026/2027, který neumožnil přijmout a následně zapsat dostatečný počet studentů daný právními předpisy a ekonomickým provozem VOŠ. Studium v prvním ročníku akreditovaného vzdělávacího programu nebylo otevřeno.

Na jednoletý autorizovaný vzdělávací program byl proveden nábor na středních školách v Jihočeském kraji. Bohužel se nepodařilo přijmout dostatek uchazečů dle požadavků výše uvedených právních předpisů, kteří by byli ochotni se ke studiu zapsat.

Závěr

Výroční zpráva Střední průmyslové školy a Vyšší odborné školy, Písek, Karla Čapka 402 byla vypracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Text výroční zprávy byl projednán a schválen školskou radou SPŠ a VOŠ Písek dne 14. 10. 2026 a je zveřejněn na přístupném místě ve škole a webových stránkách školy.

V Písku 15. 10. 2026

Zpracoval	Ing. Jiří Uhlík
Vydal ředitel školy dne	1. 10. 2026
Číslo jednací	SPSPI/1378/2026
Školská rada schválila dne	14. 10. 2026

Přílohy:

- **Příloha č. 1**

  Organizační schéma

- **Příloha č. 2**

  Rozbor hospodaření za rok 2025 - základní údaje o hospodaření školy