

Výroční zpráva
o činnosti školy
2010/2011

SPŠ a VOŠ Písek

O b s a h

Základní údaje o škole	1
Přehled oborů vzdělání.....	3
Přehled pracovníků školy	5
Údaje o přijímacím řízení	8
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	9
Hodnocení školního roku 2010/2011.....	10
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	16
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	21
Vyšší odborná škola Písek	22

Přílohy:

- č. 1 Přehled prospěchu školy
- č. 2 Základní údaje o hospodaření školy
- č. 3 Hodnocení jednotlivých úseků a metodických skupin
 - Zpráva výchovného poradce
 - Zpráva o činnosti protidrogového koordinátora
 - Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- č. 4 Seznamy absolventů školy*)

Poznámka:

*) uvedeno pouze v jednom výtisku určeném pro potřebu školy

Výroční zpráva za školní rok 2010/2011 byla projednána a schválena Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ dne 12. 10. 2011.

Školská rada SPŠ
Ing. Vojtěch Skřivan

Školská rada VOŠ
Ing. František Sýkora

a) Základní údaje o škole

- Název školy a sídlo:

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Písek, Karla Čapka 402

příspěvková organizace

sídlo: Karla Čapka 402

397 11 Písek

REDIZO 600 020 266

IČ 608 69 038

- Charakteristika školy

Na střední odborné škole, zajišťující střední odborné vzdělání, studovalo ve školním roce 2010/2011 457 žáků v oblastech elektrotechniky a slaboproudé elektrotechniky (obory výpočetní, telekomunikační a automatizační techniky) a v oblastech informačních technologií (aplikovaná informatika, programování a správa sítí) a na Vyšší odborné škole studovalo 72 studentů oboru Přenos a zpracování informací.

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity

1. Střední průmyslová škola, kapacita 570 žáků, IZO 108 054 080

2. Vyšší odborná škola, kapacita 150 žáků, IZO 110 033 761

- Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích,

U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

Zřizovací listina ze dne 11.9.2001 včetně příloh, bez č.j.

Dodatek č. 1 zřizovací listiny ze dne 16.04.2002

Dodatek č. 2 zřizovací listiny ze dne 19.11.2002

Dodatek č. 3 zřizovací listiny ze dne 18.03.2003

Dodatek č. 4 zřizovací listiny ze dne 30.03.2004

Dodatek č. 5 zřizovací listiny ze dne 16.12.2003

Dodatek č. 6 zřizovací listiny ze dne 13.09.2006

Dodatek č. 7 zřizovací listiny ze dne 15.04.2008

Dodatek č. 8 zřizovací listiny ze dne 15.09.2009

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím MŠMT ze dne 13. 9. 2006, č.j. 31 262/2005-21 s účinností od 13.09.2006.

- Vedení školy

Ředitelka školy

Jméno, příjmení, titul	Ve funkci od roku	Vzdělání	Datum posledního jmenování na základě konkurzního řízení
Marie KÁBOVÁ, Ing.	2008	VŠ	01.08.2008

Zástupci ředitele školy

Jméno, příjmení, titul	Ve funkci od roku	Vzdělání	Oblast řízení
Jiří UHLÍK, Ing	2008	VŠ	Zástupce statutárního org. A ZŘ pro VOŠ
Jiří SOBÍŠEK, Ing.	2008	VŠ	ZŘ

Výchovný poradce

Jméno, příjmení, titul	Ve funkci od roku	Vzdělání	Poznámka
Luboš VEJVODA, Mgr.	2008	VŠ	-

- Kontakt na zařízení (tel., fax, web) jméno pracovníka pro informace:

telefon: 382 214 805
 fax: 382 213 249
 e-mail: sps@sps-pi.cz
 web: www.sps-pi.cz

Jana Titlová (kancelář školy) pověřena poskytováním informací dle zákona č. 106/1999.

- Údaje o školské radě

Školská rada SPŠ zřízena Radou Jihočeského kraje dne 07.06.2005, usnesením č. 601/2005/RK v počtu členů 12, počet jednání 2.

Školská rada VOŠ zřízena Radou Jihočeského kraje dne 07.06.2005, usnesením č. 601/2005/RK v počtu členů 6, počet jednání 2.

Školská rada SPŠ po volbách dne 07.06.2011, usnesením č. 476/2011/RK-66 pokračuje v počtu členů 3, počet jednání 2.

Školská rada VOŠ po volbách dne 07.06.2011, usnesením č. 476/2011/RK-66 pokračuje v počtu členů 3, počet jednání 2.

- Všechny druhy a typy škol, které škola sdružuje

Typ školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.		Přepočtený počet ped. pracovníků		Počet žáků na přepočt. ped. pracovníka	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
SPŠ	16	16	468	457	29	28	36,74	34,35	12,74	13,30
VOŠ	3	3	68	72	22	24	4,9	4,53	13,88	15,89

Vysvětlivky: a – 2009/2010, b – 2010/2011

b) Přehled oborů vzdělání

Vyučované obory ve školním roce 2010/2011	Kód oboru KKO V	Součást školy	Počet žáků	Ukončilo MZ	Ukončilo absolutoriem
Slaboproudá elektrotechnika	26-43-M/004	SPŠ	154	75	x
Elektrotechnika	26-41-M/01	SPŠ	173	0	x
Informační technologie	26-47-M/003	SPŠ	99	33	x
Informační technologie	18-20-M/01	SPŠ	31	0	x
Přenos a zpracování informací	26-47-N/06	VOŠ	72	x	15

Jiné typy studia než denní se na škole nevyučují.

- **Přehled vyučovaných oborů, tříd, počtu žáků a učebních plánů**

Přehled vyučovaných oborů, tříd, počtu žáků a učebních plánů viz tabulka.

Obory	Kód	Počet tříd	Počet žáků		Vzdělávací program
			celkem	na 1 třídu	
Slaboproudá elektrotechnika	26-43-M/004	6	154	26	ze dne 8.9.1999 čj. 28 026/99-23 s platností od 1.9.1999
Elektrotechnika	26-41-M/01	6	173	29	ze dne 1.9.2009 ŠVP čj. 1208/2009
Informační technologie	26-47-M/003	3	99	33	ze dne 1.7.2004 čj. 22305/2004-23 s platností od 1.9.2004
Informační technologie	18-20-M/01	1	31	31	ze dne 1.9.2010 ŠVP čj. SPŠ/886/2010
Přenos a zpracování informací	26-47-N/06	3	68	22	ze dne 20.11.2006 čj. 26 568/2006 – 23/2

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogická způsobilost a stupeň vzdělání všech učitelů ve škol. roce 2010/2011

Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné; a - 2009/2010, b - 2010/2011

Celkový počet učitelů (fyzicky)		Odborná a pedagogická způsobilost učitelů v %		Počet hodin odučených odborně v %	
a	b	a	b	a	b
47	45	91	82	93	90

Interní pedagogičtí pracovníci – školní rok 2010/2011

Celkový počet učitelů fyzicky	Odborná a pedagogická způsobilost učitelů v %	Počet hodin odučených odborně v %
42	88	91

Externí pedagogičtí pracovníci – školní rok 2010/2011

Celkový počet odborně a pedagog. Způsobilých učitelů (fyzicky)	Odborná a pedagogická způsobilost učitelů v %	Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v %
3	33	11,5	2	17

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné a ped. způsobilosti

Pedagogická způsobilost	do 35 let	Nad 35 do 45 let	Nad 45 do 55 let	Nad 55 do důch. Věku	Důchodci	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
	7/2	7/5	21/10	6/1	4/1	45/19

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011

k datu 30.6.2011	
počet fyzických osob	přepočtené úvazky
14	11,88

Přehled kvalifikace učitelů SPŠ a VOŠ Písek:

Jméno	Funkce	Vzdělání	Aprobace	Ped. praxe	Vyučuje
Ing. Břetislav Bakala*)	učitel	VUT Brno DPS MÚ při ČVUT Praha	ODB	13	DAS
Mgr. Petr Brůžek	učitel	JU PF Č.Budějovice	FYZ, VYT	22	FYZ, VYT, PRG, MMD
Ing. Michal Burger	učitel, vedoucí MS	VŠSE Plzeň, DPS UK Praha	EL	23	VYT, AUT, AUS, PRG
Mgr. Lenka Cížková	učitelka	UK Praha	VVP	33	CJL, TEV
Ing., Bc. Vlastimír Dubovský	učitel	VVTŠ L. Mikuláš	EL	16	ELT, ZAE, RAE
Ing. Ivan Fořt	učitel	ČVUT Praha DPS MÚ při ČVUT Praha	ST	19	STR, TEK, STS, PRZ, MMD
Mgr. Jindřiška Chudáčková*)	učitelka	JU Č.Budějovice	VVP	18	CJL, NEJ, DNJ
PhDr. Josef Havlan	učitel	UK Praha DPS UK	PRA	20	PRA, DEJ, OBN
Ing. Lenka Hellowá*)	učitelka	VŠSE Plzeň DPS UK Praha	VVP	23	NEJ, VYT
Mgr. Milan Janoušek*)	učitel	JU Č.Budějovice	PRA, EL	23	PRA, PRC, CIT
Ing. Marie Kábová	ředitelka školy	VŠE Praha + DPS	VVP	32	EKO
Mgr. Ludmila Klavíková*)	učitelka	UK Praha, PF SPgŠ Soběslav	VVP	29	CJL, OBN, PRZ, PSP
Ladislav Komrska	učitel	SPŠ Č. Budějovice	PRA	10	PRA
Mgr. Milena Koudřová*)	učitelka	UK Praha	VVP	24	ANJ, TEV
Ing. Daniela Krupičková*)	učitelka	ČVUT Praha+DPS	ODB	18	TET, DIK, TLK, ELT, DAS
Ing. Josef Kubeš*)	učitel	ČVUT Praha DPS UK Praha	EL	20	ELT, CIT, ZAE
Mgr. Martin Kursch	učitel	JU Č. Budějovice	VYT	5	PRZ
Mgr. Hana Maříková*)	učitelka	JU PF Č.Budějovice	VVP	19	NEJ, CJL
Ing. Ladislav Molkup	učitel	ČVUT Praha+DPS	EL	36	PNS, TLK, ELM
Mgr. Václava Novotná	učitelka	UK Praha	VVP	18	MAT, CHE

Bc. Josef Pajer	učitel	SPŠ Písek DPS UK Praha JU PF Č.Budějovice	PRA	10	PRA
Ing. Miroslav Paul*)	učitel	ČVUT Praha	ODB	11	AUS, AUC, ELM
Mgr. Olga Procházková*)	učitelka, vedoucí MS	UK Praha	ODB	11	MAT, VYT
Mgr. Milan Průdek	učitel	ZČU Plzeň	VVP	3	PRZ, EPO, MMD, TVY, PVY, VYT
Mgr. Filip Rádr*)	učitel	JU Č. Budějovice PF	VVP	8	MAT, TEV
Ladislav Řeřábek*)	učitel	SPŠ Písek DPS PF Č.B.	PRA	25	PRA, PRC
Ing. Jiří Sobíšek	ZŘ	Vojenská A Brno	EL	18	ELT, ELM, ZAE, RAE
Mgr. Ivana Sudová*)	učitelka	JU PF Č.Budějovice ZU Plzeň	VVP	27	ANJ
Ing. Petr Šindelář*)	učitel	ČVUT Praha+DPS	EL	29	MIT, ELM, AUC
Mgr. Jelena Šindelářová*)	učitelka	MSU Moskva	VVP	23	ANJ, ANK, RUJ
Mgr. Miroslav*) Široký	učitel, domovník	JU ZSF České Budějovice	ODB	9	ETT, API, PVY, PRV, ANO, ZPI, PRA
Ing. Vladimíra Špirhanzlová	učitelka	VŠE Praha DPS VŠ J.A. Komenského	EK	17	EKO
Luděk Štěpán	učitel	UK Praha	VVP	22	TEV
Mgr. Kornélie Třeštíková	učitelka	UK Praha	VVP	21	NEJ, TEV
Ing. Jiří Uhlík*)	zástupce statut. org. a ZŘ pro VOŠ	VŠSE Plzeň DPS UK Praha	EL	20	ELT, ELM, RAK
Mgr. Luboš Vejvoda	Učitel + výchovný poradce	JU PF Č.Budějovice	VVP	29	FYZ
Mgr. Jaroslava Vejvodová*)	učitelka, vedoucí MS	JU PF Č.Budějovice	VVP	29	NEJ, DNK, CJL
Soňa Vrchlavská, DiS.*)	učitelka	SOŠ a VOŠ Písek	ODB	4	VYT, DAS, OSY
Mgr. Martina Žáková*)	učitelka, vedoucí MS	JU PF Č.Budějovice	VVP	18	ANJ, ANK

Vysvětlivky: *) výuka na SPŠ i VOŠ

EL – všechny odborné předměty elektrotechnické

EK – odborné předměty ekonomického charakteru

VYT – předměty výpočetní techniky

ODB – odborné předměty ostatní

VVP – všeobecně vzdělávací předměty

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011

Jméno	prac. zařazení	poznámka
Stanislav Kvasnička	instruktor autoškoly, řidič	
Lenka Reinišová	vedoucí Infosu	
Eva Drábková	Mzdová účetní + personalista, pracovnice Infosu	
Markéta Anděrová	Hospodářka, skladnice	
Jana Nekovářová	hl. účetní	
Jana Titlová	asistentka ředitele	
Luboš Trojan	správce sítě	
Miroslav Houdek	technik laboratoří	
Miroslav Váňa	údržbář	
Marie Bílá	uklízečka	
Jana Jezlová	uklízečka	
Marie Stará	uklízečka	
Jaroslava Šebestová	uklízečka	
Zdeněk Šebesta	uklízeč	
Božena Švejnochová	uklízečka	

d) Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2010/2011:

Název a kód oboru	SPŠ				VOŠ			
	Celkem		z toho		Celkem		Přijato	
	přihlášených		přijatých		1. kolo	2. kolo	1. kolo	2. kolo
Elektrotechnika 26-41M/01	135		60		x	x	x	x
Informační technologie 18-20-M/01	87		30		x	x	x	x
SPŠ	222		90		x	x	x	x
Přenos a zpracování informací 26-47N/06	x	x	x	x	24		22	

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za 1. pololetí školního roku 2010/2011:

Škola	Počet žáků k 31.1.2011	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/ nehodnoceno
SPŠ	456	57	338	58/3
VOŠ	70	9	59	0/2
celkem	526	66	397	58/5

Celkový prospěch žáků ve škole za 2. pololetí školního roku 2010/2011:

Škola	Počet žáků k 31.8.2011	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPŠ	454	68	376	10
VOŠ	70	3	64	3
celkem	524	71	440	13

Hodnocení ukončení studia:

absolutoria a maturitní zkoušky - řádné termíny

Škola	Počet žáků, kteří ukončili poslední ročník v řádném termínu	Počet žáků, kteří úspěšně vykonali MZ/počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Z toho u státní MZ neprospěli
SPŠ	111	101	20	81	10	0
VOŠ	22	15	4	11	7	0

Hodnocení ukončení studia:

maturitní zkoušky - podzimní termín 1. 9. 2011

Škola	Počet žáků, kteří konali opravou MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Z toho u státní MZ neprospěli
SPŠ	12	0	10	2	1

opravné absolutorium – 20. 9. 2011

Škola	Počet žáků, kteří konali absolutorium v náhrad. termínu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
VOŠ	7	1	4	2

Hodnocení školního roku 2010/2011

Výsledek pedagogické činnosti školy lze charakterizovat jako dobrý. Přesto neprospěli na konci školního roku čtyři žáci, po opravných zkouškách neprospěli tři žáci SPŠ. Sedmi žákům SPŠ a čtyřem studentům VOŠ bylo povoleno opakování. Deset žáků v průběhu školního roku opustilo školu, většinou byli přijati na jiné střední školy nebo učiliště. Hlavním důvodem odchodu žáků byl špatný prospěch. Všechny tyto případy byly pečlivě posuzovány pedagogickou radou se závěrem, že žáci nevyužili příležitostí a ve všech případech nemají dostatek volných vlastností, případně nemají pro náročnější studium dostatek schopností. Se všemi těmito žáky a s jejich zákonnými zástupci bylo v průběhu školního roku opakovaně jednáno.

S vyznamenáním prospělo 71 žáků tj. 15,53%.

1. Obsahová část výuky

Byla provedena modernizace obsahu výuky, především v odborných předmětech, a to s využitím 30% povoleného rozsahu úpravy osnov. Tím také došlo ke zvýšení nároků na žáky i učitele.

Ve studijním oboru Slaboproudá elektrotechnika proběhla výuka 3. a 4. ročníku v upraveném zaměření Výpočetní technika, který sloučil obsah výuky se zaměřením Programování a správa sítí. Ve studijním oboru 26-41-M/01 Elektrotechnika proběhla výuka 1. a 2. ročníku - předmět ICT, pro který byly zpracovány nové typové tematické plány. Podle nového ŠVP pro studijní obor 18-20-M/01 Informační technologie proběhla výuka 1. ročníku, pro které byly zpracovány nové tematické plány.

V průběhu školního roku 2010/2011 pokračovala aktualizace obsahu výuky třetích i čtvrtých ročníků SPŠ a následně i VOŠ, zejména v předmětech PNS, TET a TLK. Tato aktualizace se mj. promítla i do tvorby dalších učebních textů a prezentací členy odborné skupiny Telekomunikace, přičemž stávající byly průběžně doplňovány a zveřejňovány na školní síti.

Ve školním roce 2010/2011 byl zaveden nový předmět PAS do učebních plánů všech 2. ročníků bez ohledu na zaměření.

2. Metodická část výuky

Zlepšila se metodická část výuky učitelů a využití didaktické techniky. K tomu byla zahájeno postupné vybavování všech učeben data-video projektory a učitelé mají zpracovány prezentace obsahu učiva v rozsahu cca 30% v programu Power Point.

3. Chování žáků

Přes ojedinělé výskyty méně závažných přestupků proti školnímu řádu lze charakterizovat chování žáků jako dobré. Přestupky byly řešeny podle klasifikačního řádu a výchovnými opatřeními (4x snížený stupeň z chování, což činí 0,88% z celkového počtu žáků SPŠ).

Problémy s drogami v prostorách školy nebyly zaznamenány.

4. Výchovné akce školy

Mezi výchovné akce školy, mimo běžné výchovné působení, zařazujeme kulturní akce, přednáškovou činnost a sportovní akce. Ovlivňování žáků je zajišťováno především výběrem kulturních a sportovních akcí (vhodná divadelní představení, kulturní exkurze, sportovní hry apod.). Dále přednáškami zajišťovanými jak v rámci výuky OBN, tak mimo výuku. Jedná se především o oblasti sexuální výchovy, protidrogové prevence, sociologie, náboženství a environmentální problematiky.

Významnou výchovnou akcí jsou pravidelné sportovní dny na konci a na začátku školního roku, školní sportovní družstva, pravidelná činnost sportovních klubů při škole a účast školních družstev ve sportovních soutěžích.

Škola spolupracuje se sociálně psychologickým centrem ARKÁDA v Písku. Učitelé školy se zúčastnili dvou projektů zaměřených na další vzdělávání učitelů v oblasti prevence sociálně patologických jevů, zlepšení sociálního klimatu ve třídě, pomoc žákům ohroženým předčasným odchodem ze školy, či těm, kteří školu již předčasně opustili a poradenství pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodiče.

5. Maturitní zkoušky

Výsledky maturitních zkoušek (viz. tab.) odpovídají struktuře studijních výsledků po celou dobu studia. Počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku - 12, tj. 10,81% z celkového počtu maturantů.

Proti předchozímu školnímu roku došlo ke zhoršení. V dalším školním roce musíme přistoupit k řadě opatření, která by měla vést k pozitivnímu dopadu na úspěšnost maturitních zkoušek (konzultační hodiny, individuální přístup k jednotlivým žákům apod.).

Hodnocení maturitních zkoušek předsedy maturitních komisí z jiných škol je velmi dobré. Všichni hodnotí především náročnost zkoušek a využívání názorných pomůcek.

Byla změněna zadání maturitních otázek směrem ke zvýšení podílu zjišťování souvislostí na úkor zjišťování detailů.

V tomto školním roce poprvé probíhaly státní maturitní zkoušky. V jarním zkušebním termínu všichni žáci, kteří ukončili čtvrtý ročník, státní maturitní zkoušku vykonali. U profilové zkoušky v prvním termínu neuspělo deset žáků a dva žáci konali opravné zkoušky v podzimním termínu. V podzimním termínu neuspěli dva žáci, jeden z odborných předmětů a druhý u státní maturitní zkoušky.

Učitelé SPŠ a VOŠ Písek se zúčastnili jako předsedové maturitních komisí na jiných školách ve 4 případech, a to v Plzni, dvakrát v Českých Budějovicích a v Příbrami.

6. Stav žáků

Přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 - viz. tabulka

Uchazeči nekonali přijímací zkoušku. Průměrný prospěch ze ZŠ přijatých uchazečů byl 1,35. Počet přihlášených 222, počet přijatých 90.

7. Hodnocení výstupu

Za nejdůležitější ukazatel považujeme úspěšnost absolventů na trhu práce a při přijetí na vysoké a vyšší odborné školy. K tomu získáváme informace od úřadů práce

a především vlastním zjišťováním. Naši absolventi se v evidenci úřadu práce vyskytují ojediněle a krátkodobě. Z toho vyvozujeme, že absolventi školy, pokud ji řádně ukončí, nemají problémy s uplatněním na trhu práce ani při přijetí na vysoké školy a vyšší odborné školy. Hlavním sledovaným výstupem jsou také výsledky v prospěchu a chování viz výše. Z celkového počtu přijatých žáků úspěšně ukončí studium 4. ročníku cca 94%.

V rámci autoevaluace školy probíhaly srovnávací testy z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka a elektrotechniky. Výsledky srovnávacích testů byly podrobně popsány a rozebrány v Hodnocení srovnávacích a vstupních testů. Srovnávací testy poskytly materiál a podklady pro identifikaci tematických okruhů, které jsou v jednotlivých ročnících nejproblematictější. Vzhledem k tomu, že se jednalo již o opakované zadávání srovnávacích testů, byly využity též k porovnání s předchozími ročníky.

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Kurzy a školení zaměstnanců

Datum školení	Účastníci	Kde	Téma	Školil
27.7.2010	Jana Nekovářová	České Budějovice	Majetek příspěvkových organizací - změny v účtování	Vzdělávací centrum ČR s.r.o. Mgr. Bauerová
25.-28.8.2010	Mgr. Třeštíková Mgr. Štěpán	Praha	Tělopraha 2010	
9.9.2010	Ing. Paul	Jičín	Nové trendy v oboru měření a regulace měnící se svět instrumentace v energetice, chemii a průmyslu	JSP, s.r.o. Jičín
23.-24.9.2010	Ing. Kábová Ing. Sobišek	Průhonice, Kongresové centrum Floret	Podpora odborného školství ČR	Vzdělávací agentura Kroměříž s.r.o.
14.10.2010	Mgr. Vejvodová	České Budějovice	Nácvik konverzačních aktivit (k maturitě)	Goethe-Zentrum JC, JU Č. B.
12.-22.10.2010	Mgr. Ludmila Klavíková	Jeruzalém	Seminář o holocaustu	Vzdělávací program Jeden svět na školách
4.11.2010	Mgr. Chudáčková	České Budějovice	Seminář pro učitele NEJ „Deutsch mit Lust und Spaß“	Goethe-Zentrum JC, JU Č. B.
11.11.2010	Mgr. Klavíková		„WATCH AND CHANGE - Média a chudoba“	Člověk v tísni
18.11.2010	Ing. Molkup	Borek	§8 vyhl. El. zařízení NN tř. A, vč. hromosvodů	Ing. B. Schandl Revizní technik elektro
24.11.2010	Mgr. Klavíková		„Kdo jiný?“	Jeden svět na školách
1.12.2010	Ing. Kábová Ing. Sobišek	Praha	Změny o odměňování od 1.1.2011 ve školách a školských zařízeních	Fakta s.r.o. Žďár n/Sázavou
15.12.2010	Eva Drábková	Praha	Zákoník práce a jeho změny v roce 2011 pro zaměstnance škol a školských zařízení	Fakta s.r.o. Žďár n/Sázavou
20.12.2010	Jana Nekovářová	České Budějovice	Příprava a sestavení účetní uzávěrky	Svaz účetních
7.1.2011	Ing. Kábová Ing. Sobišek	Plzeň	Konference „Podpora odborného školství“	SOU elektrotechnické, Vejprnická 56
21.1.2011	Ing. Kábová Ing. Sobišek	Plzeň	Konference „Podpora odborného školství“	SOU elektrotechnické, Vejprnická 56
4.2.2011	Jana Nekovářová	Písek	Účetnictví příspěvkové organizace v roce 2011, aktuální změny	

Datum školení	Účastníci	Kde	Téma	Školil
4.-6.2.2011	Miroslav Široký	Petrovice u Karviné	Osvědčení o absolvování pilotního ověření vzdělávacího programu dalšího vzdělávání pro kariérové poradce na SŠ	SOU DAKOL, s.r.o.
4.2.2011	Ing. Josef Kubeš	Praha	Osvědčení č. ZZ015349 o způsobilosti k výkonu funkce společná část maturitní zkoušky	CERMAT Jeruzalémská 957/12 110 00 Praha 1
4.2.2011	PhDr. Josef Havlan	Praha	Osvědčení č. ZZ015348 o způsobilosti k výkonu funkce společná část maturitní zkoušky	CERMAT Jeruzalémská 957/12 110 00 Praha 1
9.2.2011	Mgr. Klavíková	Brno	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu: Intenzivní metodická podpora pro pedagogické pracovníky Program akreditován MŠMT čj. 10 120/2010-25-223	Mansio v.o.s., Brožíkova 24 638 00 Brno
4.3.2011	Jana Nekovářová Markéta Anděrová	Č. Budějovice	Uplatňování DPH ve školách a školských zařízeních v roce 2010 a novela zákona o DPH ve školství 2011	Vzdělávací agentura PARIS
8.3.2011	Jana Nekovářová	České Budějovice	Kontrola hospodaření PO, zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů	VŠERS, o.p.s. Žižkova 6 370 01 Č.B.
10.3.2011	Ludmila Klavíková		Mezinárodní konference „Využití dokumentárního filmu ve výuce“ Projekt akreditován MŠMT ČR pod. č. 2923/2009-25-17	Jeden svět na školách
17.3.2011	Jana Nekovářová	Písek	Fond kulturních a sociálních potřeb - změny v roce 2011	Školský servis
21.3.2011	Kornelie Třeštíková	Č. Budějovice	Audiovizuální prostředky v hodinách němčiny	Goethe-Zentrum JC, JU Č. B. Krajinská 2
25.- 26.3.2011	Miroslav Široký	Petrovice u Karviné	Osvědčení o absolvování pilotního ověření vzdělávacího programu dalšího vzdělávání pro kariérové poradce na SŠ	SOU DAKOL, s.r.o.
26.3.- 4.6.2011	Mgr. Ivana Sudová Mgr. Martina Žáková	Praha	Angličtina s rodilými mluvčími o anglicky mluvících zemích Kurz akreditován MŠMT čj. 7521/2008-25-132	
29.3.2011	Eva Drábková	Č. Budějovice	Seminář k novinkám aplikace PAM 26.01	Vema Brno a.s.
18.4.2011	Miroslav Široký Daniela Krupičková	Tábor	Marketing školy	UNIV
5.-8.5.2011	Luděk Štěpán	Lipno n/V.	Instruktor cykloturistiky	BP SPORT Mgr. Lukáš Binter Roháče z Dubé 5 Č. Budějovice

Datum školení	Účastníci	Kde	Téma	Školil
18.5.2011	Eva Drábková	Č. Budějovice	Setkání uživatelů Vema	Vema Brno a.s.
25.5.2011		Č. <i>Budějovice</i>	Seminář pro učitele německého jazyka - Se členy máme problém.	Goethe-Zentrum JC, JU Č. B. Krajinská 2
10.6.2011	Jana Nekovářová	Č. <i>Budějovice</i>	Školení „Účetnictví státu“	Jihočeský kraj Krajský úřad

g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mezi hlavní aktivity a formy prezentace SPŠ a VOŠ Písek na veřejnosti patří pravidelně organizované dny otevřených dveří, účast školy na prezentacích, výstavách, burzách škol, zapojení do národních i mezinárodních projektů, spolupráce s dalšími středními i vysokými školami, firmami a sociálními partnery. Za velmi významnou považujeme spolupráci se Skupinou ČEZ, která je i hlavním partnerem a sponzorem školy. Důležitou roli v aktivitách školy hrají exkurze, výstavy, olympiády, soutěže Středoškolské odborné činnosti, sportovní soutěže, praxe žáků a studentů ve firmách. Stále více se zaměřujeme na budování pozitivního image školy, posílena byla role public relation. Škola se účastní na akcích pořádaných městem Písek, Jihočeským Krajem a dalšími organizacemi. SPŠ a VOŠ Písek je také členem Jihočeské hospodářské komory. Veřejnost je s činností školy seznamována na webových stránkách školy www.sps-pi.cz, v příspěvcích v regionálním tisku, školním časopise a prostřednictvím nově instalovaného informačního panelu před budovou školy.

Dny otevřených dveří, burzy škol

Dny otevřených dveří se konají každoročně. Dne 3.11.2010 proběhl hlavní den otevřených dveří, který se koná vždy současně s burzou středních škol v Písku. Součástí dne otevřených dveří je prohlídka celé školy a možnost účasti žáků ZŠ v soutěžích matematiky, českého jazyka, anglického a německého jazyka, informačních technologií, praktických dovedností v elektronice a soutěže v robotice. Následně byly uspořádány pro zájemce o studium další dny otevřených dveří, vždy 1x měsíčně, až do doby konání přijímacího řízení. O prohlídku školy byl vždy velký zájem. To se následně příznivě odrazilo i v počtu přijatých studentů na naši školu. V dnešní složité době se naplnily všechny čtyři první ročníky SPŠ: 3 třídy studijního oboru Elektrotechnika a jedna třída studijního oboru Informační technologie. Na VOŠ byla otevřena jedna třída studijního oboru Přenos a zpracování informací. Úspěšná byla i prezentace školy na výstavě Vzdělání a řemeslo 2010, kde obsadila druhé místo v soutěži všech škol. Touto formou se škola snaží oslovit zájemce o studium i mimo okres Písek. Další burzy škol, na kterých jsme se prezentovali, proběhly v Táboře, Strakonících a v Jindřichově Hradci.

Spolupráce s firmami:

Studium na SPŠ a VOŠ Písek je zaměřeno i na praktické vyučování. Proto se stále posiluje a rozvíjí spolupráce s odbornými firmami. Například v oblasti odborných praxí žáci a studenti školy pracovali v 92 organizacích či firmách. Nejvíce byli zastoupeni tradiční partneři školy, jako např. Simelon, spol. s r.o., Hotnet, spol. s r.o., Penta CZ s.r.o., Tribase networks, spol. s r.o., NTS Computer, a.s., Schneider Electric, a.s., Abacus electric, spol. s r.o. Některé z těchto firem se také staly následně zaměstnavateli absolventů naší školy. I ve školním roce 2010/2011 odborné firmy spolupracovaly se školou při zadávání dlouhodobých maturitních prací na SPŠ

a absolventských prací na VOŠ. Škola pořádá a organizuje pro odbornou i laickou veřejnost celou řadu odborných kurzů, převážně z oblasti ICT.

Řada firem nám pomohla sponzorovat technické soutěže na škole. Patří sem Abacus, a.s, Jaderná elektrárna Temelín a WUG. Tyto firmy připravily pro vítěze hodnotné ceny.

Vybavení odborných učeben:

V rámci projektu OP VK Modernizace výuky SPŠ a VOŠ Písek s podporou polytechnického vzdělávání mládeže - CZ.1.07/1.1.10/01.0079 byly dokoupeny komponenty pro výukový portál. Za podpory partnerských firem proběhla rekonstrukce školní WIFI sítě a byla inovována učebna P6 17-ti ks novými počítači.

Od začátku školního roku byl do výuky automatizačních cvičení a automatizovaných systémů zařazen programovatelný automat, který byl pořízen z krajského grantu „Elektrotechnika a procesorová technika“. Při realizaci absolventské práce a rozšiřování modelu inteligentního domu byl využit inteligentní snímač osvětlení, zapůjčený firmou ABB“. V rámci přípravy absolventské práce byl zakoupen a nainstalován elektronický elektroměr do rozvodny.

V průběhu školního roku byla zrekonstruována laboratoř pro práci s optickými vlákny a zahájeny práce na modernizaci učebny TLK, kde byl instalován elektronický zabezpečovací systém zakoupený z finančních prostředků grantu, nyní se v učebně připravuje instalace cvičné virtuální bezdrátové sítě.

V polovině školního roku bylo z prostředků daru ČEZ pořízeno dovybavení učebny D07 prvky zabezpečovací techniky a učebny D10 některými součástmi pro stavbu robotů. Učebna D10 byla dovybavena interaktivní tabulí SmartBoard.

Realizované projekty:

Leonardo da Vinci – Projekty mobility v rámci programu celoživotního učení

CZ/09/LLP-LdV/IVT/134020

Cíl projektu:

Obnovitelné zdroje energie a jejich řízení - motivace a zvýšení zájmu o oblast obnovitelný zdrojů energie, získání informací a zařízení pro jejich využití, řešení návrhů a aplikace zařízení

Doba realizace projektu: 1. 9. 2009 – 12. 2. 2011

Zdroje financování: NAEP

Partneři projektu: Dr. Eckert Akademie, Dr. Robert – Eckert – Strasse 3, 931 28 Regenstauf, SRN

Aktivity/výstupy:

Prezentace pro ostatní žáky ze školy, pro žáky z ostatních škol regionu, pro odborníky z oboru, pro pedagogy z odborných škol regionu, publikace

v regionálním tisku, výsledky stáže se projeví vzdělávacím programem jednotlivých předmětů

Soutěže a olympiády

1. Matematická olympiáda

- Žáci se zúčastnili klauzurního kola, školního kola a úspěšní studenti postoupili do krajského kola v Českých Budějovicích.

Účast v Krajském kole 60. ročníku MO

Kategorie A : Vlastimil Labský – A3.S – 5. místo

Kategorie C: Václav Švec – B1.I – 7.-8. místo

- Na škole se dne 3.4.2011 uskutečnila mezinárodní matematická soutěž „Klokan 2011“. Tradičně se setkala s velkým ohlasem. Nejlepšími řešiteli se stali:

Václav Švec (B1.I) – 3. místo

Ondřej Horáček (A4.S) – 12. místo

Pavel Ježek (D4.S) – 38. místo

- Konal se 2. ročník *Logické olympiády*. Žáci SPŠ a VOŠ Písek se zúčastnili, i když loňské vynikající výsledky nezopakovali.

- Matematická soutěž týmů pořádaná MFF UK v Praze *Náboj 2011*, která se konala 8. 4. 2011, byla též úspěšnou akcí našich žáků.

Družstvo SPŠ a VOŠ Písek ve složení Václav Švec, Jakub Koníček, Jiří Voříšek, Marek Lang a Petr Závorka (mladší kategorie) a Vlastimil Labský, Ondřej Hruška, Martin Marek, Jakub Veverka a Ondřej Horáček (kategorie starších) se dobře umístili mezi desítkami týmů z ČR a SR.

2. Olympiáda v českém jazyce

Ve školní kole byli nejúspěšnější: Lucie Veisheiplová (třída B2.I), Simona Vazačová (třída B2.I) a Ondřej Horáček (třída A4.S).

3. Olympiáda v německém jazyce

Nejúspěšnější byl žák Stanislav Froula (třída B2.I), který se zúčastnil okresní kola a umístil se na 4. místě.

4. Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Soutěž **SOČ** je soutěží talentovaných středoškoláků v několika vědních oborech. Na školní kolo, které proběhlo 13. 4. 2011, se připravovala řada žáků školy – 16 prací soutěžních. Poroty vybraly 9 prací do krajského kola, kde 8 prací získalo medailové pozice:

Sekce: 8 Ochrana životního prostředí

2. místo Roman Svoboda (B3.I) s prací: Obnovitelné zdroje energie pro energeticky aktivní dům

Sekce 10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

1. místo Jaroslav Růžička (B4.I) s robotem RC-DC. Tato práce postupuje do celostátního kola, kde získal žák 3. místo.
2. Vojtěch Skřivan (A4.S) - Návrh elektronického protipožárního systému SecuriFire nové generace, postup do celostátního kol
3. Matěj Zeman (D2.S) - Digitální odpalovací pult s LCD a digitální odpalovací pult řízený počítačem.

Sekce 12. Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

3. místo Karel Babický (C4.S) - AVR Testboard
3. místo Tomáš Kotalík (C4.S) - Praktické ověření manuálu s úkoly pro robota NXT

Sekce: 18. informatika

- 2.místo Josef Burger (A4.S) MyCMS – jednoduchý redakční systém
3. místo Jakub Háva (B4.I) Zámek na čipovou kartu RFID

6. Tělesná výchova

Talentovanější studenti úspěšně reprezentovali školu v soutěžích studentů středních škol. Za zmínku určitě stojí :

- stolní tenis 2. místo v oblastním finále SŠ her – hoši
3. místo v oblastním finále SŠ her – dívky
- odběžená 3. místo v oblastním finále SŠ her – hoši
- halová kopaná 3. místo v oblastním finále SŠ her – hoši
- Písecká laťka 2. místo dorostenci – Petr Lukašík
1. místo muži – Petr Hronek
2. místo muži - Petr Zobal

Kulturní akce

Zajistili jsme pro žáky tyto akce - **filmová představení, literární pořady, besedy a exkurze:**

1. ročníky

filmové představení: Planeta Země

Legenda o létajícím Cypriánovi

exkurze do Městské knihovny v Písku

exkurze do Prácheňského muzea (DEJ)

výchovný pořad: Bezpečnost - BESIP

třída B1.I – exkurze do Prahy: Národní technické muzeum

Památník Heydrichiády

třída D1.S – exkurze do Prahy: Pražský hrad

Památník Heydrichiády
Stavovské divadlo – Don Giovanni

Třída B1.I – Projekt „Multikulturní společnost“
Přednáška - ČOI: Ochrana spotřebitele
Beseda - Policie ČR: Kriminalita na Písecku (OBN)

2. ročníky

divadelní představení: „Osvobozené divadlo a Semafor“

filmové představení: Planeta Země

Legenda o létajícím Cypriánovi

výstava: „K. H. Máchá“ – Sladovna Písek

výchovný pořad: Bezpečnost - BESIP

beseda - Policie ČR: Kriminalita na Písecku (OBN)

přednáška – ČOI: Ochrana spotřebitele (OBN)

Třída A2.S – exkurze do Prahy: Národní technické muzeum

Stavovské divadlo: Kupec benátský

3. ročníky

divadelní představení „Osvobozené divadlo a Semafor“

exkurze do Památníku K. Čapka ve Strži

beseda: Čeští vojáci v zahraničních misích (OBN)

přednáška: Současné problémy EU (OBN)

třída A3.S – exkurze do Prahy: NG – Veletržní palác

třída B3.I – exkurze do Prahy: Národní technické muzeum

třída C3.S – Projekt „Multikulturní společnost“

4. ročníky

exkurze do Terezína

literární pásmo: „Bohumil Hrabal a jeho dílo“

výstava „K. H. Máchá“ – Sladovna Písek

V tomto školním roce se vyučující zúčastnili těchto **vzdělávacích seminářů:**

Seminář CJL: Jak na výuku komunikace v hodinách CJL (CZ, CHU, KA, MA, VE)

Literární večer „Průmkařin“ – Sladovna (KA, MA)

Setkání redakční rady „Průmkařin“ se šéfredaktory (KA, MA)

Semináře OBN v Praze: „Média Chudoba“ (KA)

„Kdo jiný“ (KA)

Konference : Jeden svět na školách - OBN (KA)

Příběhy bezpráví – OBN, DEJ (KA, HA)

Exkurze ve spolupráci s SOU Písek, Gymnázium Písek a Gymnázium Vimperk:
Chebsko a Flossenburg – Mgr. Klavíková a 12 žáků SPŠ a VOŠ (OBN,CJL)

Ing. Marie Kábová
ředitelka školy

h) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

j) Základní údaje o hospodaření školy

viz příloha č. 2

Vyšší odborná škola Písek

A. Vzdělávací program

Vyšší odborná škola Písek (dále jen VOŠ Písek) vzdělává studenty v rámci prezenčního vzdělávacího programu 26-47-N/06 Přenos a zpracování informací, v oboru vzdělání 26-47-N/.. Informační technologie. Ve školním roce 2010/2011 studovalo ve všech 3 ročnících celkem 70 studentů. V prvním ročníku bylo 26 studentů, ve druhém 22 a ve třetím 22 studentů. Absolutorium úspěšně vykonalo celkem 15 studentů z 22, kteří studovali ve třetím ročníku.

B. Nová akreditace

Jelikož v listopadu roku 2012 by skončila platnost stávající akreditace vzdělávacího programu bylo nutné zahájit práce na přípravě žádosti o akreditaci novou. Žádost včetně nově zpracovaného obsahu výuky byla úspěšně přijata akreditační komisí a MŠMT a VOŠ Písek tak získala novou akreditaci svého vzdělávacího programu na další 6 let, tj. do roku 2017.

Nově akreditovaný vzdělávací program přináší oproti předchozímu řadu pozitivních změn:

1. Formální změny - kvalitační důvody

- nově se zavádí moduly (místo dřívějších předmětů), jakožto obsahově a logicky ohraničené celky, s jasně definovaným obsahem, požadovanými vstupy a očekávanými výstupy a vazbami na moduly další
- na základě zkušeností z dosavadní probíhající výuky a požadavků na lepší vzájemné logické a časové provázání se v několika případech upravuje časové zařazení modulů v učebním plánu
- optimalizuje se skladba volitelných modulů, s důrazem na usnadnění možného přestupu na vysokou školu
- původní volitelný předmět Vybavení PC – IT Essentials se transformuje do povinných modulů v 1. ročníku pod novým názvem Architektura PC. Všichni studenti tak získají ucelený přehled o struktuře a činnosti PC, který budou aplikovat v dalších odborných modulech.

2. Formální změny - organizační důvody

- minimalizuje se nerovnoměrné časové rozložení modulů (dříve předmětů) v jednotlivých obdobích
- optimalizuje se tak plánování výuky ve školním roce, minimalizují se problémy při tvorbě úvazků učitelů a zjednodušuje se sestavování rozvrhu, zvláště u učitelů, kteří mají část svého úvazku na SPŠ a část na VOŠ

3. Změny v zabezpečení vzdělávacího programu

- aktualizuje se personální zabezpečení vzdělávacího programu
- aktualizuje se technické, technologické a materiální zabezpečení vzdělávacího programu, studijní a informační zdroje
- aplikují se moderní metody výuky

- aktualizují se údaje o spolupráci školy s odbornou praxí, s jinými vysokými školami, zahraniční spolupráce, projekty
- aktualizují se rozvojové záměry školy
- aplikují se změny v oblasti požadavků potenciálních zaměstnavatelů absolventů školy
- posiluje se technické a profesní zaměření studia
- akceptují se požadavky strategických rozvojových plánů Jihočeského kraje a změny v legislativě
- posiluje se role sociálních partnerů školy

C. Spolupráce s vysokými školami a sociálními partnery

Vysoké školy:

Absolventi VOŠ mají možnost na základě podepsaných dohod mezi Přírodovědeckou fakultou Jihočeské univerzity (PF JU) v Českých Budějovicích nebo Bankovním institutem vysokou školou (BIVŠ) pokračovat v bakalářském studiu na těchto vysokých školách. Uvedené vysoké školy uznávají v dohodnuté míře výsledky studia VOŠ a umožňují absolventům VOŠ Písek získat jednodušší formou bakalářský titul v oblasti studijních oborů zaměřených především na informační technologie.

V případě PŘF JU se jedná o studijní obor Aplikovaná informatika, který je zaměřen na oblast informačních systémů a technologií. Jedná se o prezenční studium. Podmínkou prostupu je úspěšné zakončení studia na VOŠ absolutoriem.

V případě BIVŠ se jedná o studijní obor Informační technologie. Jedná se o kombinovanou formu studia, která je pro absolventy VOŠ Písek zkrácena na 1,5 roku. Toto zkrácené studium respektuje vzdělání dosažené na VOŠ Písek a poskytuje studentům výhodu v uvedeném zkrácení doby studia na BIVŠ. Cílem bakalářského studia

a vzdělávání je poskytnout všeobecné i odborné vzdělání v oblasti informačních systémů

a zpracování informací, zajistit přehled o významu informatiky a informačních systémů

v podniku, používané technické infrastruktury a komunikací. Výhodou pro absolventy VOŠ Písek je, že BIVŠ má své konzultační středisko přímo v budově SPŠ a VOŠ Písek. Absolventi VOŠ tak mohou pokračovat v bakalářském studiu v prostředí, které je jim již dobře známé. Této skutečnosti studenti s výhodou využívají.

Spolupráce s ČVUT Praha, fakultou elektrotechnickou, je zaměřena převážně na oblast přípravy společných projektů a na pořádání besed pro zájemce o studium na ČVUT. Absolventi VOŠ Písek mohou samozřejmě pokračovat v bakalářském studiu i na jiných, převážně technicky zaměřených vysokých školách.

Sociální partneři školy:

V oblasti podnikání škola spolupracuje s Jihočeskou hospodářskou komorou, jejímž je členem (<http://www.jhk.cz/pi/seznamclenu.html>). Organizují se besedy, exkurze do podniků a firem, které jsou potenciálními zaměstnavateli absolventů VOŠ. Škola se rovněž podílí na organizaci soutěže „Živnostník Písecka“, kterou organizuje pobočka Hospodářské komory v Písku.

Mezi nejvýznamnější zaměstnavatele patří firmy v regionálních průmyslových zónách (<http://invest.kraj-jihocesky.cz/cz/page/prumyslove-zony>). Užší spolupráce se rozvíjí s podniky a firmami, které sídlí v průmyslové zóně v Písku. Zde se jedná o firmy: Schneider Electric, Faurecia, Aisin Europe Manufacturing. Ve městě Písek patří mezi významné zaměstnavatele absolventů VOŠ Písek firma ELO+, Intelis, ITS Písek, Neotech, Simelon. Mezi důležité mimopísecké zaměstnavatele patří firma Rohde & Schwarz Vimperk, Tribase Prachatice, ALVA Strakonice, Microcomp Milevsko, Unipex České Budějovice, VSP Data Tábor atd.

V oblasti zaměstnanosti škola spolupracuje s úřady práce, hlavně s Úřadem práce v Písku a Strakonících. Škola také organizuje pro Úřad práce v Písku rekvalifikační kurzy z oblasti výpočetní techniky, CAD systémů a aplikací informačních technologií.

D. Uplatnění absolventů VOŠ Písek

Škola rovněž sleduje a vyhodnocuje údaje o uplatnění studentů VOŠ Písek po absolutoriu. K tomu se využívá [elektronický dotazník](#), který je vytvořen jako volně dostupná webová aplikace na internetu. Tento systém umožňuje dálkový elektronický sběr dat, jejich průběžné zpracování a automatické vyhodnocování v požadované formě. Průzkum zahrnuje období od prvního absolutoria v roce 1999 do současnosti. Vyplnění dotazníku je dobrovolné a může být i anonymní, pokud si to respondent přeje. Aktuální vyhodnocení odpovědí na tyto otázky včetně dalších informací lze nalézt na [webové stránce dotazníku](#).

Dotazník také poskytuje prostor pro volné vyjádření bývalých absolventů směrem ke škole a ke studiu na VOŠ. Zjištěné údaje využívá škola jako vhodnou formu zpětné vazby. Získaná zjištění lze využít pro případné úpravy či aktualizace obsahů jednotlivých modulů a k potvrzení či přehodnocování dalšího směřování VOŠ v oblasti dalšího profesního technicky zaměřeného vzdělávání.

Ing. Jiří Uhlík
zástupce ředitele

Zpráva metodika skupiny ICT ve školním roce 2010-2011

1. Předměty vyučované v rámci metodické skupiny :

Střední průmyslová škola :

Obor Elektrotechnika 1. - 2. ročník podle nového ŠVP:

ICT - informační a komunikační technologie

Obor Slaboproudá elektrotechnika 3. - 4. ročník:

VYT - výpočetní technika
EPO - elektronické počítače
PRV - programové vybavení
PRG - programování
DAS - datové sítě
CAD - CAD systémy
SAK - síťová akademie

Obor Informační technologie 26-47-M/003

TVY - technické vybavení
PVY - programové vybavení
API - aplikovaná informatika
MMD - multimédia
PRZ - prezentace
PRG - programování
OSY - operační systémy
DAS - datové sítě

Obor Informační technologie 18 - 20 - M/01 1. ročník:

PVA - programování a vývoj aplikací
PSH - počítačové sítě a hardware
APS - aplikační software
PRC - praktická cvičení
ISY - informační systémy

Vyšší odborná škola:

Obor Přenos a zpracování informací

ZPI - zpracování informací
DAS - datové sítě
VPC - vybavení PC

2. Modernizace technického a programového vybavení :

V rámci projektu OP VK Modernizace výuky SPŠ a VOŠ Písek s podporou polytechnického vzdělávání mládeže - CZ.1.07/1.1.10/01.0079 byly dokoupeny komponenty pro výukový portál. Za podpory partnerských firem proběhla rekonstrukce školní WIFI sítě a byla inovována učebna P6 17-ti ks novými

počítači. Po skončení doby udržitelnosti projektu SROP z roku 2005 - metropolitní síť AMIS proběhlo jednání se sdružením CESNET a zástupcem budovaného technologického parku a naznačena pomoc při inovaci a servisu AMIS například realizací grantových projektů. Byla uzavřena spolupráce se sdružením CESNET v oblasti šíření vzdělanosti v informačních systémech a při zavádění protokolu IPv6 do praxe. Sdružení zapůjčilo zařízení, které se postupně konfiguruje. V rámci této spolupráce byla opravena páteřní optická síť ve škole.

3. Úpravy tematických plánů a průběh výuky:

- a) Ve studijním oboru Slaboproudá elektrotechnika proběhla výuka 3. a 4. ročníku v upraveném zaměření Výpočetní technika, který sloučil obsah výuky se zaměřením Programování a správa sítí.
- b) Ve studijním oboru 26-41-M/01 Elektrotechnika proběhla výuka 1. a 2. ročníku - předmět ICT, pro který byly zpracovány nové typové tematické plány.
- c) Podle nového ŠVP pro studijní obor 18-20-M/01 Informační technologie proběhla výuka 1. ročníku, pro které byly zpracovány nové tematické plány.
- d) V rámci akademie CISCO se naše škola tentokrát nezúčastnila z důvodu nedostatku zájemců v omezené nepovinné výuce síťové akademie.
- e) Proběhly soutěže programování pod vedením ing. Lenky Hellové.

4. Vzdělávání členů skupiny a další činnost metodické skupiny:

- a) Bohužel opět neproběhlo požadované odborné školení učitelů (KR, PD) pro výuku IT Essentials 1. Po absolvování lektorských zkoušek získal jeden učitel (BA) certifikát pro výuku bezpečnosti sítí - CCNA Security.
- b) ICT Helpdesk (jako bývalé Informační centrum SIPVZ č.127) pokračovalo v pořádání workshopů ve spolupráci s Windows user group.

Dne: 1. 9. 2011

Vypracoval ing. Břetislav Bakala

Zpráva o činnosti skupiny automatizace za rok 2010/11

Tematické plány předmětů automatizace a strojní systémy se již neupravovali. Veškeré změny a úpravy byly zahrnuty do ŠVP, podle kterého se ve třetím ročníku bude vyučovat již ve školním roce 2011/12.

Vybavení odborných učeben automatizace: Od začátku školního roku byl do výuky automatizačních cvičení a automatizovaných systémů zařazen programovatelný automat, který byl pořízen z krajského grantu „Elektrotechnika a procesorová technika“. Při realizaci absolventské práce a rozšiřování modelu inteligentního domu byl využit inteligentní snímač osvětlení, zapůjčený firmou ABB“. V rámci přípravy absolventské práce byl zakoupen a nainstalován elektronický elektroměr do rozvodny.

Výuku předmětů skupiny automatizační techniky zajišťovalo v minulém školním roce na SPŠ a VOŠ celkem 5 vyučujících:

- Ing. Michal Burger: teoretické předměty automatizační techniky bloku AUT na SPŠ a ve třídě bez zaměření, praktická cvičení na SPŠ v zaměření automatizace, cvičení z automatizovaných systémů na VOŠ,
- Ing. Ivan Fořt: strojní systémy na SPŠ,
- Ing. Miroslav Paul: teoretický předmět automatizační techniky bloku VYT na SPŠ, praktická cvičení na SPŠ v zaměření automatizace, teoretická i praktická výuka automatizovaných systémů na VOŠ,
- Ing. Petr Šindelář: praktická cvičení na SPŠ v zaměření automatizace.
- Bc. Josef Pajer: praktická cvičení na SPŠ v rámci dílenské praxe

Teoretická výuka probíhala v rámci celé třídy, praktická výuka jednak v zaměření automatizace jako celku, jednak v třídě bez zaměření ve dvou skupinách, jednak na VOŠ ve dvou skupinách.

Proběhl projekt „Obnovitelné zdroje energie“. V rámci projektu probíhaly školení a na přelomu měsíců února a března se 12 žáků zúčastnilo stáže v Eckert Academie (SRN). Od června 2010 probíhalo školení další skupiny 12 žáků, kteří absolvovali stejnou stáž v listopadu 2010. Školení prováděli přizvaní externí pracovníci a ze skupiny automatizace Ing. Burger a Ing. Paul. Školení byla nabídnuta i zájemcům z řad žáků zaměření AUT.

Žáci D. Dubravec a R. Svoboda se zúčastnili krajského kola projektu Enersol 2010. Žák R. Svoboda se umístil na 1. místě krajského kola konaného v Č. Budějovicích, 3. místě národního kola v Jihlavě a zároveň družstvo Jihočeského kraje, jehož byl členem, se umístilo na 2. místě v soutěži družstev. Zúčastnil se mezinárodního kola v Trnavě (5. místo) a v Liberci.

Další akce a soutěže:

SOČ: R. Svoboda, (Ing. M. Paul): Obnovitelné zdroje energie pro energeticky aktivní dům - 2. místo v krajském kole

Stretech 2011:

- J. Růžička: prezentace práce Robot RC-DC.

- K. Babický: prezentace práce: AVR Testboard
- M. Zeman: prezentace Digitální odpalovací pult Helena

Absolventské práce:

- Z oblasti automatizační techniky a využití obnovitelných zdrojů byly zadány 3 absolventské práce, z oblasti programování 1 práce (Ing. M. Paul).

K výraznému zkvalitnění výuky přispěly i návštěvy různých akcí např.: veletrhy, výstavy (Mezinárodní strojírenský veletrh Brno 2010, Ampér Praha 2011), semináře apod., kterých se zúčastnili žáci 3. a 4. ročníků nejen zaměřeni automatizace. Zvýšení počtu kvalitních exkurzí a ukázek možností budoucího zaměstnání by mohlo zvýšit zájem studentů o tento velmi zajímavý a všestranně zaměřený obor.

Členové metodické skupiny se neustále sebevzdělávají a čerpají nové zkušenosti a znalosti z oblasti automatizace. Přínosem je odborná literatura a časopisy (Automatizace, Automa, Tecoinfo, Trends in Automation, ...), firemní prospekty a manuály k novým zařízením. Neméně důležité jsou semináře a školení. Ing. Paul a Ing. Burger se zúčastnili MSV Brno 2010, Seminář firmy JSP Jičín – Nové trendy v oboru měření a regulace - mění se svět instrumentace v energetice, chemii a průmyslu a výstavy Ampér 2011. Ing. Paul se dále 1. ročníku výstavy Elektron v Praze.

Všichni členové metodické skupiny se podílí podle svých schopností a možností na prezentaci své odbornosti i oboru. Kromě každodenní prezentace novinek v oboru během výuky je to zejména při různých akcích pořádaných školou, jako např.: den otevřených dveří (prezentace programovatelných automatů, systému Control Web, inteligentních instalací atd.), třídní schůzky, individuální informace pro rodiče i žáky, dále účast na různých akcích mimo školu, spolupráce s partnerskými firmami, účast nebo podpora mezinárodních projektů apod.

Návrhy pro činnost skupiny v dalším období:

- ve spolupráci s vedením školy a v rámci projektů pokračovat v modernizaci a dovybavení učebny a laboratoře automatizační techniky – získání nových automatů od firmy Teco Kolín podporujících programování dle normy IEC 61 131
- vybavení laboratoře složitějšími soustavami pro zlepšení názornosti výuky a většího využití možností programovatelných automatů a regulátorů
- prezentovat a doporučovat novou literaturu a novinky v oblasti automatizace
- vytvářet učební texty pro novinky v laboratoři
- vytvářet a připravovat nové učební texty v souvislosti s projektem OPVK – Modernizace výuky na SPŠ a VOŠ Písek s podporou polytechnického vzdělávání mládeže“
- vytvářet nové laboratorní úlohy v závislosti na vybavení laboratoře
- ve spolupráci s dílnami začlenit další pneumatické prvky získané od firmy SMC Brno do pneumatické stavebnice FESTO resp. do jiných aplikací a realizovat další pneumatické sestavy
- vytvořit nové úlohy pro programovatelné automaty v návaznosti na nové pneumatické prvky a sestavy

- v návaznosti na rozšíření počtu programovatelných automatů řady Foxtrot firmy Teco Kolín začlenit úlohy ve strukturovaném textu do výuky na VOŠ i SPŠ.
- ve spolupráci s ostatními členy skupiny a vedením školy stavebně přebudovat laboratoř automatizace (místnost S17) a doplnit dalšími programovatelnými automaty řady TC 700 nebo FOXTROT.
- vytvořit novou „inteligentní“ učebnu (místnost S18) s využitím moderních ovládacích a silových technologií používaných v inteligentních domech.
- příprava dalších dlouhodobých maturitních prací z oblasti automatizace.
- ve spolupráci se správci IT zprovoznění přístupu k automatizačním zařízením z internetu.
- školení CAD/CAM systémů.
- pokračovat na modelu inteligentního domu
- rozšiřovat robotizované pracoviště
- rekonstrukce podlahy v učebně automatizace
- stavební úprava laboratoře automatizace

Semináře, výstavy a školení v roce 2010/11

1. Seminář firmy JSP Jičín – Nové trendy v oboru měření a regulace - mění se svět instrumentace v energetice, chemii a průmyslu
Termín: září 2010
Místo konání: Praha
Účastníci: Ing. Burger, Ing. Paul
2. Veletrh
Mezinárodní strojírenský veletrh Brno
Termín: září 2010
Místo konání: Brno
Účastníci: Ing. M. Burger, Ing. M. Paul, žáci 4. ročníků
3. 2. stáž projektu Obnovitelné zdroje energie
Termín: listopad 2010
Místo konání: Regenstauf
Účastníci: Ing. M. Paul a vybraní žáci 2. - 4. ročníků
4. Výstava
Ampér 2011
Termín: duben 2011
Místo konání: Brno
Účastníci: Ing. Burger
5. Výstava
Elektron 2011
Termín: duben 2011
Místo konání: Praha
Účastníci: Ing. Paul

Za skupinu automatizační techniky
Ing. Michal Burger

Zpráva o činnosti odborné skupiny TELEKOMUNIKACE za školní rok 2010/2011:

členové: Ing. Ladislav Molkup, Ing. Daniela Krupičková, Ing. Vlastimír Dubovský,
Ing. Jiří Sobíšek

1/. Modernizace učebních pomůcek a učebních plánů, jejich zavádění do výuky:

V průběhu školního roku 2010/2011 pokračovala aktualizace obsahu výuky 3 i 4. ročníků SPŠ a následně i VOŠ zejména v předmětech PNS, TET a TLK. Tato aktualizace se mj. promítla i do tvorby dalších učebních textů a prezentací členy odborné skupiny Telekomunikace, přičemž ty stávající jsou průběžně doplňovány a zveřejňovány jako základní učební materiál pro žáky oboru na školní síti.

Dalším úkolem, který bylo nutné plnit, je zavedení nového předmětu PAS do učebních plánů všech 2. ročníků bez ohledu na zaměření. Toto je v souladu s novým ŠVP a vzhledem k tomu, že zmíněný předmět je rozčleněn do 2 ročníků a tematicky rozdělen na část, týkající se komunikačních a datových sítí, vyučovanou ve 2.ročníku a část, týkající se automatizační techniky, vyučovanou ve 3.ročníku, se těžiště zavádění tohoto předmětu přesunulo zatím pouze na zaměření TLK. To mělo i své pozitivum v možnosti ověřit si nakolik odpovídá nastavený rozsah předmětu a obtížnost jednotlivých výukových částí technickým, rozumovým a mentálním schopnostem žáků 2.ročníků a umožní tak na základě toho ročního „testu“ optimalizovat náplň předmětu pro další školní rok.

Z PNS i TET jak ve třídě se zaměřením Telekomunikace, tak i ve třídě bez zaměření, byly zadány ve 3. i 4. ročníku opět seminární práce jako základ pro budoucí zadání klasických i dlouhodobých praktických MZ. Z uvedených předmětů bylo zadáno celkem 8 témat dlouhodobých maturit a další 2 témata byla opět použita jako zadání absolventských prací na VOŠ. Po vyhodnocení těchto maturit a absolventských prací se opět potvrdila jejich velmi dobrá úroveň, a to po obsahové i technické stránce. V minulém školním roce se tři členové OS podíleli na vedení a oponentuře absolventských prací, všichni pak pracovali jako členové maturitních a absolventských komisí.

K dalšímu rozvoji zaměření přispěly i návštěvy různých seminářů a školení z oblasti optoelektroniky a digitální televizní techniky i dalších akcí, jako jsou veletrhy, výstavy, přednášky, a různé předváděcí akce i součinnost se spolupracujícími firmami a podniky. Díky velice dobré spolupráci se opět uskutečnila jednodenní exkurze ve Školícím a testovacím středisku O2 pro optické komunikace v Losině u Plzně, tentokrát doplněná návštěvou Techmanie v Plzni. Díky další úspěšné spolupráci bylo možné praktické předvádění práce s optickými vlákny včetně jejich svařování, které si mohli žáci individuálně vyzkoušet na zapůjčené svářečce optických vláken.

V průběhu školního roku byla zrekonstruována laboratoř pro práci s optickými vlákny a zahájeny práce na modernizaci učebny TLK, kde byl instalován elektronický zabezpečovací systém zakoupený z finančních prostředků grantu, nyní se v učebně připravuje instalace cvičné virtuální bezdrátové sítě.

2/.Prezentace zaměření oboru Telekomunikační technika:

Členové odborné skupiny se v minulém školním roce opět podíleli podle svých schopností a možností na prezentaci novinek v oboru během výuky je to zejména při různých akcích pořádaných školou, jako je např. Den otevřených dveří, třídní schůzky, individuální informace pro rodiče i žáky, spolupráce s partnerskými firmami apod. Další akcí byla prezentace oboru na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích včetně zapůjčení komponentů kamerové techniky, v letošním školním roce budou členové zaměření Telekomunikace prezentovat pracoviště optoelektroniky.

3/.Náměty pro činnost OS v dalším období :

- 1) V rámci inovace výuky dále aktualizovat výukové texty pro žáky a umísťovat je na školní síť.
- 2) Připravit a realizovat další prezentační a výukové programy s využitím datových projektorů.
- 3) Dobudovat cvičnou virtuální bezdrátovou síť a kamerový systém v učebně TLK.

V Písku dne 1.9.2011

zpracoval: Ing.Ladislav Molkup

Zpráva o činnosti skupiny humanitních předmětů (CJL, OBN, DEJ) školní rok 2010/2011

Vyučující:

Mgr. Čížková Lenka (CJL)

PhDr. Havlan Josef (DEJ, OBN)

Mgr. Chudáčková Jindřiška (CJL)

Mgr. Klavíková Ludmila (CJL, OBN)

Mgr. Maříková Hana (CJL)

Mgr. Vejvodová Jaroslava (CJL)

Pro školní rok 2010/2011 jsme pro 1. ročník obor Informační technologie a 2. ročník obor Elektrotechnika vytvořili nové typové tematické plány, pro ostatní ročníky jsme typové tematické plány aktualizovali..

Při Dnu otevřených dveří jsme připravili pro žáky ZŠ soutěž v češtině.

Uspořádali jsme školní kolo **olympiády v češtině**. Ve školní kole byli nejúspěšnější: Lucie Veisheiplová (třída B2.I), Simona Vazačová (třída B2.I) a Ondřej Horáček (třída A4.S). Okresního kola se zúčastnil Ondřej Horáček a umístil se na 5 místě.

Připravili jsme **pracovní listy** pro ústní část společné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. Opravili jsme písemnou část maturitní zkoušky z českého jazyka.

Spolupracovali jsme se žáky při vydávání **školního časopisu** „Průmkařiny“.

Zajistili jsme pro žáky tyto akce - **filmová představení, literární pořady, besedy a exkurze:**

1. ročníky

filmové představení: Planeta Země

Legenda o létajícím Cypriánovi

exkurze do Městské knihovny v Písku

exkurze do Prácheňského muzea (DEJ)

výchovný pořad: Bezpečnost - BESIP

třída B1.I - exkurze do Prahy: Národní technické muzeum

Památník Heydrichiády

třída D1.S - exkurze do Prahy: Pražský hrad

Památník Heydrichiády

Stavovské divadlo - Don Giovanni

Třída B1.I - Projekt „Multikulturní společnost“

Přednáška - ČOI: Ochrana spotřebitele

Beseda - Policie ČR: Kriminalita na Písecku (OBN)

2. ročníky

divadelní představení: „Osvobozené divadlo a Semafor“

filmové představení: Planeta Země

Legenda o létajícím Cypriánovi

výstava: „K. H. Máchy“ – Sladovna Písek
výchovný pořad: Bezpečnost - BESIP
beseda - Policie ČR: Kriminalita na Písecku (OBN)
přednáška – ČOI: Ochrana spotřebitele (OBN)

Třída A2.S – exkurze do Prahy: Národní technické muzeum
Stavovské divadlo: Kupec benátský

3. ročníky

divadelní představení „Osvobozené divadlo a Semafor“
exkurze do Památníku K. Čapka ve Strži
beseda: Čeští vojáci v zahraničních misích (OBN)
přednáška: Současné problémy EU (OBN)
třída A3.S – exkurze do Prahy: NG – Veletržní palác
třída B3.I – exkurze do Prahy: Národní technické muzeum
třída C3.S – Projekt „Multikulturní společnost“

4. ročníky

exkurze do Terezína
literární pásmo: „Bohumil Hrabal a jeho dílo“
výstava „K. H. Máchy“ – Sladovna Písek

třída V1 – interaktivní program – Arkáda Písek

V tomto školním roce se vyučující zúčastnili těchto **vzdělávacích seminářů:**

Seminář CJL: Jak na výuku komunikace v hodinách CJL (CZ, CHU, KA, MA, VE)

Literární večer „Průmkařin“ – Sladovna (KA, MA)

Setkání redakční rady „Průmkařin“ se šéfredaktory (KA, MA)

Semináře OBN v Praze: „Média Chudoba“ (KA)

„Kdo jiný“ (KA)

Konference : Jeden svět na školách - OBN (KA)

Příběhy bezpráví – OBN, DEJ (KA, HA)

Exkurze ve spolupráci s SOU Písek, Gymnázium Písek a Gymnázium Vimperk:
Chebsko a Flossenburg – Mgr. Klavíková a 12 žáků SPŠ a VOŠ (OBN,CJL)

Čtenářská gramotnost - Projekt PRO 23 2011

Ve školním roce 2010/2011 absolvovali žáci 2. ročníků v rámci projektu PRO 23 2011 Scio test **Čtenářská gramotnost**. Test byl zaměřen na sledování čtenářských dovedností, byla zjišťována schopnost orientace v textu, dovednost vyhledávat a vyhodnocovat informace, schopnost textu porozumět a text interpretovat. Test obsahoval 24 úloh, čas k jejich řešení byl 45 minut.

Celkový počet testovaných žáků byl 5 805, z toho v naší škole 105. V tomto testu se třídy A2.S, C2.S a D2.S dosáhly v rámci všech zúčastněných tříd průměrné výsledky, třída B2.I dosáhla výsledků nadprůměrných.

Přehled výsledků jednotlivých tříd:

Třída	B1.I	A2.S	D2.S	C2.S
Průměrný percentil	76	58	55	49
Průměrný skupinový percentil - 2.roč.OSŠ	79	61	58	52
Průměrné skóre	14	10	10	9
Průměrná čistá úspěšnost	57%	43%	42%	38%

Výsledky tohoto testu ukázaly, že ve třídách oboru Elektrotechnika je třeba práci s textem věnovat velkou pozornost nejen v hodinách CJL, ale i v ostatních předmětech.

Srovnávací testy znalostí CJL

Připravili jsme a v červnu 2011 jsme v 1. až 3. ročníku napsali **srovnávací testy** znalostí z CJL. Cílem těchto testů bylo ověřit základních znalostí a dovedností, které žáci potřebují k zvládnutí ústní části společné maturitní zkoušky. Otázky se týkaly literatury, poznatků z četby vybraných literárních děl a literární teorie.

Hodnocení srovnávacích testů:

1. ročníky

Nejlepších výsledků dosáhla třída B1.I s průměrem 1,51, poté následovala třída A1.S - průměr 2,27, třída C1.S měla průměr 2,50 a třída D1.S průměr 2,96.

2. ročníky

Nejlepší výsledky měli žáci třídy B2.I - průměr 1,63. Třída A2.S dosáhla průměru 2,33, třída D2.S měla průměr 3,00 a třída C2.S 3,69.

3. ročníky

Nejlepší výsledky měli žáci třídy B3.I - průmět 2,48, třída D3.S měla 3,15, A3.S dosáhla průměr 3,25 a třída C3.S 3,27.

Výsledky srovnávacích testů z CJL ukazují, že jako v předcházejícím školním roce 2009/2010 nejlepších výsledků dosahují třídy oboru Informační technologie.

U tříd s nejhorsími výsledky je nutné se k problematickým tématům vracet a je třeba věnovat větší pozornost pravidelnému opakování.

V Písku 30. 6. 2011

Mgr. Jaroslava Vejvodová
vedoucí skupiny humanitních předmětů

Zpráva o činnosti skupiny německého jazyka školní rok 2010/2011

Německý jazyk učili ve školním roce 2010/ 2011 tyto vyučující:

Mgr. Chudáčková Jindřiška

Ing. Hellová Lenka

Mgr. Maříková Hana

Mgr. Třeštíková Kornelie

Mgr. Vejvodová Jaroslava

Pro školní rok 2010/2011 jsme pro 1. ročník obor Informační technologie vytvořili nové typové tematické plány, ostatní typové tematické plány jsme aktualizovali.

Při výuce jsme se zaměřili na rozvoj komunikativních dovedností, zvýšenou pozornost věnujeme moderním metodám výuky cizích jazyků.

Připravili jsme nové testy znalostí a zajistili, aby každý žák napsal na konci 1. a 2. pololetí test a kontrolní práci.

Při Dnu otevřených dveří na naší škole jsme uspořádali pro žáky ZŠ soutěž v němčině.

V lednu 2009 jsme připravili pro žáky 1.-3. ročníků školní kolo olympiády v němčině. Nejúspěšnější byl žák Stanislav Froula (třída B2.I), který se zúčastnil okresní kola a umístil se na 4. místě.

Připravili jsme pracovní listy pro ústní část společné maturitní zkoušky z němčiny a opravili jsme písemnou část maturitní zkoušky.

Ve školním roce 2010/2011 jsme se zúčastnili těchto vzdělávacích seminářů v Goethe-Zentru České Budějovice:

Nácvik konverzačních aktivit k nové maturitě - VE

Audiovizuální prostředky v hodinách německého jazyka - VE

Problémy s užíváním členu - CHU

Kreativní metody ve výuce NJ - CHU

Podíleli jsme se na projektu Leonardo v SRN: Regenerative Energiequllen, kterého se zúčastnilo 12 žáků naší školy.

V červnu jsme připravili a napsali v jednotlivých ročnících srovnávací testy znalostí z německého jazyka. Testy byly zaměřeny na ověření základních znalostí a dovedností: poslech textu a jeho porozumění, vyhledání informací v textu, překlad z češtiny do němčiny a doplňování gramatických jevů.

Hodnocení srovnávacích testů:

Předmět NJ1

V každém ročníku je pouze jedna skupina, která má NJ jako první jazyk. Skupina třídy B1.I a D1.S měla průměr 2,35, skupina třídy B2.I a D2.S dosáhla nejlepšího výsledku - průměr 2,06 a skupina třídy B3.I a D3.S měla průměr 3,10.

Předmět NJ2

1. ročníky

V prvním ročníku byli žáci rozděleni do čtyř skupin, které měly němčinu jako druhý jazyk. Z těchto skupin byla nejlépeší skupina A1.S a C1.S a skupina B1.I a D1.S - obě skupiny měly průměr 2,35.

skupina	průměr	vyučující	
A1.S/C1.S	2,35	VE	
B1.I/D1.S	2,35	TR	
B1.I	2,43	MA	
C1.S	2,89	TR	

2. ročníky

V druhém ročníku bylo 6 jazykových skupin, které měly němčinu jako druhý jazyk. Nejlepší výsledků dosáhla skupina třídy B1.I - průměr 2,27.

skupina	průměr	vyučující
A2.S	3,58	CHU
A2.S	2,77	VE
B2.I	2,27	TR
B2.I	2,90	MA
C2.S	3,16	CHU
C2.S	3,82	TR
D2.S	3,58	CHU

3. ročníky

Ve třetím ročníku byly 3 jazykové skupiny. Nejlepší průměr - 2,43 měla 2. skupina třídy A3.S.

skupina	průměr	vyučující
A3.S	3,21	CHU
A3.S	2,43	VE
B3.I	2,70	HE

Při srovnávacích testech byl pro žáky nejobtížnější překlad z češtiny do němčiny. Mluvnickým jevům, v nichž žáci chybovali, budeme věnovat zvýšenou pozornost. Rezervy vidíme v opakování a procvičování, zadáváním vhodně zvolených domácích úkolů, jejich důsledné kontrole a v individuálním přístupu k žákům. Budeme žáky motivovat k praktickému využití jazyka formou projektů s naší partnerskou školou v Německu.

V Písku 30.6. 2011

Mgr. Jaroslava Vejvodová
vedoucí skupiny německého jazyka

Zpráva o činnosti metodické skupiny ANJ školní rok 2010/2011

Členy metodické skupiny anglického jazyka jsou:

Mgr. Milena Kouďová

Mgr. Ivana Sudová

Mgr. Lenka Šindelářová

Mgr. Martina Žáková

Činnost metodické skupiny:

1. Aktualizace typových tematických plánů pro 1.až 4. ročníky pro školní rok 2010/2011.
2. Doplnění výukových učebnic Maturita Aktivátor pro 3. a 4. ročníky obrazovým materiálem z důvodu intenzivnější přípravy na státní maturitu.
3. Aktualizace závěrečných zkoušek pro VOŠ (absolutorium)2011.
4. Vypracovávání nových testů znalostí pro studenty všech ročníků.
5. Uskutečnění školního kola olympiády v anglickém jazyce (nejúspěšnější žáci se zúčastnili okresního kola).
6. Vyhledávání nových materiálů na internetu pro doplnění a rozšíření poslechových hodin.
7. Průběžné doplňování materiálů pro alternativní výuku (hry, písničky).
8. Maximální využití jazykové učebny se sluchátky.
9. Návštěva studentského filmového festivalu.
10. Účast vyučujících na metodických seminářích a školeních.
11. Zajištění a vyhodnocení soutěžních testů pro dny otevřených dveří.
12. Uskutečnění a vyhodnocení jazykových srovnávacích testů ve všech ročnících.
13. Účast a absolvování konverzačního kurzu s rodilými mluvčími v jazykové škole Tandem Praha. (v rozsahu 24 hodin ZA, SD)

V Písku, dne 1. září 2011

Mgr. Martin Žáková
vedoucí metodické skupiny

Zpráva o činnosti metodické skupiny předmětů matematika, fyzika, chemie ve školním roce 2010/2011

Vyučující: Mgr. Olga Procházková
Mgr. Václava Novotná
Mgr. Filip Rádr
Mgr. Luboš Vejvoda

Metodická skupina se scházela dle potřeb a požadavků během školního roku.

Aktivity v rámci výuky a souvisejících činností s výše uvedenými předměty:

1. Na začátku školního roku byly aktualizovány a upraveny typové TP pro 1.-4. ročník
Byly vytvořeny nové TP pro 2. ročník oboru Informační technologie a pro 3. ročník oboru Elektrotechnika. Tyto ročníky se začínají učit dle nového ŠVP.
2. Během školního roku probíhala soutěž Matematický maratón v rámci projektu OPVK, do kterého se zapojili vyučující: Mgr. Olga Procházková
Mgr. Václava Novotná
Mgr. Filip Rádr
3. V rámci projektu OPVK probíhaly konzultace se studenty, kteří řešili školní matematickou soutěž.

Soutěže a olympiády:

1. Členové metodické skupiny věnovali velkou pozornost *matematické olympiádě*. Žáci se zúčastnili klauzurního kola, školního kola a úspěšní studenti postoupili do krajského kola v Českých Budějovicích.

Účast ve školním kole 60. ročníku MO – 20 žáků.

Účast v Krajském kole 60. ročníku MO

Kategorie A: Vlastimil Labský A3S – 5. místo

Kategorie C: Václav Švec B1I – 7. – 8. místo

Je třeba upozornit, že žáci SPŠ a VOŠ Písek dosáhli velmi pěkných výsledků na krajské úrovni a to v podstatě jen v konkurenci pouze gymnazistů.

2. Mgr. Vejvoda zabezpečil vyslání žáků do krajského kola *Fyzikální olympiády*.
3. Při příležitosti *Dne otevřených dveří* SPŠ a VOŠ dne 2.11.2010 se uskutečnila soutěž v matematice, které se zúčastnilo 37 řešitelů.
4. Na škole se dne 3. 4. 2011 uskutečnila mezinárodní matematická soutěž „Klokan 2011“. Tradičně se setkala s velkým ohlasem.
5. V březnu se též konal 19. ročník *Celostátní matematické soutěže žáků SOŠ, ISŠ a OU*. Školu reprezentovali v Českých Budějovicích vždy 2 žáci za každý ročník. Letos se mezi velmi úspěšné řešitele celostátního kola zařadilo 5 žáků:

Švec Václav B1I – 3. místo
Horáček Ondřej A4S – 12. místo
Ježek Pavel D4S – 38. místo

Je nutné dodat, že se jedná o výsledky v rámci celé republiky!

6. Konal se 2. ročník *Logické olympiády*. Žáci SPŠ a VOŠ Písek se zúčastnili, i když loňské vynikající výsledky nezopakovali.
7. Matematická soutěž týmů pořádaná MFF UK v Praze *Náboj 2011*, která se konala 8.4.2011, byla též úspěšnou akcí našich žáků.
Družstva SPŠ a VOŠ Písek ve složení: Švec Václav, Jakub Koníček, Jiří Voříšek, Marek Lang a Petr Závorka (mladší kategorie) a Vlastimil Labský, Ondřej Hruška, Martin Marek, Jakub Veverka a Ondřej Horáček (kategorie starších) se dobře umístili mezi desítkami týmů z ČR a SR.

Exkurze:

1. V rámci výuky CHE navštívily první ročníky pivovar v Plzni.
2. V rámci MAT některé třídy navštívily IQ park v Plzni.
3. V rámci Základů ekologie navštívily první ročníky čističku odpadních vod.
4. Žáci se zúčastnili v průběhu roku v rámci výuky fyziky exkurzí:
JE Temelín...1.ročníky

Zkoušky, testy:

1. V měsíci září 2010 se konaly vstupní testy z matematiky ve všech 1. ročnících.
2. V říjnu 2010 proběhly srovnávací testy žáků 2. - 3. ročníků.
3. Vyučující MAT zajistili přípravu žáků na státní maturitní zkoušky z matematiky.
4. Za každé čtvrtletí byly napsány povinné čtvrtletní písemné práce z matematiky a ve 3. resp. 4. ročníku žáci vypracovali povinnou práci ze statistiky.

Autoevaluace:

V rámci autoevaluace školy probíhaly srovnávací testy z matematiky. Výsledky srovnávacích testů byly podrobně popsány a rozebrány v Hodnocení srovnávacích a vstupních testů. Poskytly materiál a podklady pro identifikaci tematických okruhů, které jsou v jednotlivých ročnících nejproblematictější. Vzhledem k tomu, že se jednalo již o opakované zadávání srovnávacích testů, využíváme je též k porovnání s předchozími ročníky.

Dne 6. 9. 2011

Mgr. Olga Procházková

Hodnocení práce metodické skupiny TEV pro výroční zprávu za školní rok 2010/2011

Složení metodické skupiny : Luděk Štěpán
Mgr. Milan Průdek
Mgr. Milena Koud'ová
Mgr. Lenka Čížková
Mgr. Kornélie Třeštíková
Mgr. Filip Rádr

Výsledky práce metodické skupiny lze hodnotit kladně. Cíle, které si metodická skupina stanovila na začátku školního roku, se podařilo splnit.

V hodinách TEV jsme těžiště výuky posunuli směrem ke sportovním hrám. Podařilo se tím zapojit do tělovýchovného procesu i pasivnější studenty, a tím vytvořit hodiny TEV i pro ně atraktivnější.

Talentovanější studenti úspěšně reprezentovali školu v soutěžích studentů středních škol. Za zmínku určitě stojí :

- stolní tenis 2. místo v oblastním finále SŠ her – hoši
- 3. místo v oblastním finále SŠ her – dívky
- odbějená 3. místo v oblastním finále SŠ her – hoši
- halová kopaná 3. místo v oblastním finále SŠ her – hoši
- Písecká laťka 2. místo dorostenci – Petr Lukašík
- 1. místo muži – Petr Hronek
- 2. místo muži - Petr Zobal

Úspěšně proběhly čtyři turnusy lyžařských výchovně vzdělávacích kurzů v Krkonoších a stejně tak čtyři sportovně-turistické kurzy v RZ Štědrónín.

S kladnou odezvou se setkaly i metodickou skupinou organizovaný turnaj pro pracovníky školství v odbíjené smíšených družstev.

Metodická skupina dále úspěšně organizovala celoroční turnaj v odbíjené pro pracovníky školství píseckého okresu.

Stále více zájemců je i o tělocvičný kurz pořádaný školou v prostorách fitcentra SPŠ a VOŠ Písek.

TVOŘIVÉ DÍLNY

Výroční zpráva o činnosti v oblasti praktického vyučování na SPŠ a VOŠ Písek 2010-11

Praktické předměty vyučovalo v tomto školním roce celkem 9 vyučujících (PhDr. Mgr. Josef Havlan, Mgr. Milan Janoušek, Ladislav Komrská, Bc. Josef Pajer, Ladislav Řeřábek, Ing. Vladimíra Špirhanzlová a nově Břetislav Bakala (pouze na rok – vystřídán bude Milan Průdkem a doplněn o ing. Fořta Ivana) t.j. o jednoho učitele víc v celkem 15ti třídách SPŠ (o jednu více než vloni).

Výuka probíhala v dělených odděleních na 2 části (celkem bylo 22 oddělení (A – 6, B – 8 a tř. CD 8 celkem o 5 míň než loni). Výuka probíhala v odborných učebnách D03 až D15, které byly vybaveny novou technikou.

Pravidelné schůzky odborné skupiny praktického vyučování probíhaly převážně v osobní rovině případně korespondenčně. Náměty byly krom úprav tematických plánů hlavně výběr vhodného technického vybavení a pomůcek.

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

- V rámci projektu UNIV se Bc. Pajer zúčastnil odborné stáže ve firmě ELO+.
- Účast na WUG
- Jsme zapojeni do projektu OPVK „Získání dovedností v programování na CNC obráběcích strojích pro studenty středních odborných škol a učilišť“. Ing. Fořt, Bc. Pajer a Mgr. Janoušek se zúčastnili školení systému Heidenhaim.
- Školení ŠVP - Přednáška ing. Juránka z COPSU JA, KO, PA, HA
- Školení UNIV - Přednáška Ing. Vlčka JA, KO, PA
- Školení UNIV - Typografie JA
- StreTech - JA

Spolupráce s firmami:

Ve školním roce se žáci 2. a 3. ročníku SPŠ, ale i VOŠ se opět zúčastnili odborné praxe v téměř 100 firmách. Nejvíce byli zastoupeni tradiční partneři <http://www.sps-pi.cz/partneri-skoly>, jako např. SIMELON, s.r.o. Hotnet, s.r.o. Penta CZ, s.r.o. Tribase networks s.r.o. NTS Computer, a.s. Bylo uskutečněno několik osobních návštěv z řad učitelů praktické výuky přímo na pracovištích výkonu odborné praxe žáků a nově tak poznány firmy jako OM Protivín, Mikro Epsilon., Montekord,

Řada firem nám pomohla sponzorovat technické soutěže na škole. Patří sem tradičně Jaderná elektrárna Temelín a Neotech, kteří letos opět připravili pro vítěze hodnotné ceny. Sehnali jsme na další léta sponzory NTS, Abacus a MM personál Computer.

Odborná praxe : Přehled firem

	Celkem za posledních 6 let
SIMELON, s.r.o.	61
NEOTECH, s.r.o.	57
NTS Computer, a.s.	34
Schneider Electric, a. s.	33
Penta CZ, s.r.o.	27
Hotnet, s.r.o	26
Tribase networks s.r.o.	23
Elektroservis Kvěch, s.r.o.	23
ZVVZ, a.s.	20
Bonum - Repro, s.r.o.	18
MICROCOMP spol. s r.o.	16
ALVA Strakonice, spol. s r.o.	16
projekt	15
SAP 2000	15
JHComp, s.r.o.	14
ITS Písek s.r.o.	13
Abacus electric s.r.o.	12
ČZ Strakonice, a.s.	13
Bohumil Dach	10
VOBUKO s.r.o.	12
SOVT-Rádio s.r.o.	11
BACKER COMPUTER s.r.o.	10
Orion Computers s.r.o.	10
TESLA BLATNÁ, a.s.	10

Vybavení odborných učeben:

- Z prostředků grantu JK je postupně dovybavována nově zrekonstruovaná učebna ELEKRONIKY, která vznikla spojením učeben D11 a D12. Jedná se o stavebnice elektroniky a několik digitálních osciloskopů.
- Nakoupen materiál pro instalační panely do učebny D03 (HA)
- Zakoupeny nové pracovní stoly do učebny ELKETRONIKY D12
- Z dobíhajícího projektu OPVK byla dovybavena učebna D10 o několik stavebnic s mikroprocesory a roboty.
- 21.3.2011 vymalována učebna D03 a chodba prostoru tvořivých dílen
- Učebna D15 bude v brzké době dovybavena HW simulátory pro výuku CNC z výše jmenovaného projektu OPVK

Maturitní práce: celkem ve škole 43. Z toho 14 pod vedení učitelů PRA:

B4.I	Růžička Jaroslav	Robot RC-DC (kopie Ju- Ju)	JA	PA
B4.I	Háva Jakub	Zámek na čipovou kartu RFID	JA	TU
C4.S	Babický Karel	AVR Testboard	JA	HA
B4.I	Kazák Josef	Realizace sad úloh pro NXT - NXT-G	JA	PA
C4.S	Štolba Petr	Mobilní robot	JA	RR
B4.I	Šenkýř David	Aplikace pro správu prezentačního obsahu	BA	JA
C4.S	Bednarčík Petr	Stereo zesilovač s TDA1558Q a s indikátorem vybuzení	HA	RR
C4.S	Hron Martin	Sada pracovních listů pro jednotlivá oddělení předmětu PRA	PA	JA
A4.S	Toušek Václav	Zesilovač ve třídě T	HA	RR
C4.S	Vobr Stanislav	Teslův transformátor	HA	VJ
D4.S	Šíma Tadeáš	Pájecí stanice	HA	RR
C4.S	Morong Tomáš	Zesilovač 2 x 60 W s předzesilovačem	HA	RR
A4.S	Bouška Bohumír	Návrh EZS rodinného domu	RR	UH
C4.S	Kotalík Tomáš	Praktické ověření manuálu s úkoly pro robota NXT	JA	SD
C4.S	Pošmourný Václav	Zpracování propagačních materiálů pro prezentaci praktické činnosti ve škole.	PA	JA

Většina prací byla viděna při SOČ.

Celkem ve škole bylo uděleno:

Klasifikace:	Počet prací:
1	25
2	10
3	2
4	0
5	2

Počet prací:	2010-11	2009-10	2008-09
A4.S	7	11	9
B4.I	19	21	13
C4.S	12	8	8
D4.S	5	9	6
Celkem:	43	49	36

Účast učitelů:	2010-11		
	vedoucí:	oponent:	celkem:
BA	2	5	7
HA	5	1	6
HE	3	4	7
JA	6	3	9
KR	5	3	8
MP	5	5	10
PA	2	2	4
PD	4	3	7
PU		2	2
RR	1	6	7
SR	2		2
TU	1	1	2
UH	1	1	2
VJ		1	1

Účast učitelů u maturitních prací

Rozvržení maturitních prací

Zdroj informací: [http://wiki.sps-pi.com/index.php/Maturitní práce](http://wiki.sps-pi.com/index.php/Maturitní_práce)

Soutěže a olympiády:

- Soutěž **SOČ** je soutěží talentovaných středoškoláků v několika vědních oborech. Na školní kolo, které proběhlo 13.4.2011, se připravovalo řada žáků školy – 16 prací

Třída:	Příjmení Jméno:	Název práce:	Vedoucí učitel:	Oponent:	školní:	krajské:	celostátní:
SOUTĚŽ:							
Doprovodný program:							
Obor: Alternativní zdroje energie							
B3.I	Svoboda Roman	Obnovitelné zdroje energie pro energeticky aktivní dům	PU	R	1.	4.	
Obor: Učební pomůcky							
B4.I	Kazák Josef	Realizace sad úloh pro NXT - NXT-G	JA	A	4.	1.	3.
C4.S	Kotalík Tomáš	Praktické ověření manuálu s úkoly pro robota NXT	JA	R	5.		
C4.S	Hron Martin	Sada pracovních listů pro jednotlivá oddělení předmětu PRA	JA	R	6.		
Obor: Elektrotechnika							
C4.S	kolektiv	Sada elektronických výrobků s MCU	RR	R	8.		
D4.S	kolektiv	Sada elektronických výrobků s MCU	RR	I	9.		
SPŠ	Telekomunikace	Prezentace zaměření Telekomunikace	KR	R	10.		
SPŠ	Automatizace	Prezentace zaměření Automatizace	PU				
V1	Csizmazia Lukáš	Prezentace činnosti klubu robotiky	JA	A	1.	3	
FLL	Kaufman Pavel, Mihalik Zdeněk, Kobylka Jaroslav	Prezentace soutěže FLL 2010 a promo akce na příští ročník	JA	P	2.		
A3.S	Labský Vlastimil	Elektronkový efekt ke kytarě		J	1.	3.	
		Elektronická třídnice	JA	J	2.	2.	
SPŠ	kolektiv	Úspěšné práce minulých SOČ	JA	J	3.		
D2.S	Anděl Pavel	Elektronický obvod na KNP	JA	E	4.		
SPŠ	Redakce časopisu	Prezentace školního časopisu Průmkafiny	KA				
SPŠ	kolektiv	Prezentace oddělení Instalace	HA				

ýstavních.

Poroty vybraly 9 prací do krajského kola SOČ, kde 8 prací získalo medailové pozice:

- Sekce 8. Ochrana a tvorba životního prostředí
 - 2. místo Svoboda Roman (B3.I) s prací: Obnovitelné zdroje energie pro energeticky aktivní dům
- Sekce: 10. elektrotechnika, elektronika a telekomunikace
 - 1.místo Růžička Jaroslav (B4.I) s robotem RC-DC. Tato práce postupuje do celostátního kola zde obdrženo 3. místo
 - 2. místo Skřivan Vojtěch (A4.S) – Návrh elektronického protipožárního systému SecuriFire nové generace, postup do celostátního kola
 - 3. místo Zeman Matěj (D2.S) – Digitální odpalovací pult s LCD a digitální odpalovací pult řízený počítačem
- Sekce: 12. tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
 - 3.místo Babický Karel (C4.S) - AVR Testboard
 - 3.místo Kotalík Tomáš (C4.S) – Praktické ověření manuálu s úkoly pro robota NXT
- Sekce: 18. informatika
 - 2. místo Burger Josef (A4.S) MyCMS – jednoduchý redakční systém
 - 3. místo Háva Jakub (B4.I) Zámek na čipovou kartu RFID

Třídní učitel:		
FO	A1.S	0
KA	B1.I	0
CHU	C1.S	0
KU	D1.S	0
KB	A2.S	0
SR	B2.I	0
NO	C2.S	0
RA	D2.S	2
PZ	A3.S	1
HE	B3.I	1
CZ	C3.S	1
DU	D3.S	0
VE	A4.S	4
MA	B4.I	5
ST	C4.S	8
BU	D4.S	2

	Vedení "SOČ prací"				
	2008-11	2011	2010	2009	2008
BU	1			1	
DU	1		1		
FO	7			6	1
HA	10	7	3		
HE	4	2	1	1	
JA	38	12	7	10	9
JI	6		5	1	
KA	2	1		1	
KH	2			2	
KR	3	3			
MP	6		2	3	1
NO					
PA	2			1	1
PD	3	1	1	1	
PU	12	2	2	3	5
RR	7	2		3	2
SO	2				2
SR	12		3	8	1
UH	2			2	

Zdroj informací: http://wiki.sps-pi.com/index.php/SOČ_2011

- V soutěži **First Lego League** (největší robotická soutěž pro školy) se školní tým obsadil 6. místo na **5. Mistrovství České republiky FIRST LEGO League**

- V rámci prezentace středních škol v Českých Budějovicích probíhala řada soutěží. Žáci naší školy získali velice pěkná umístění:

C4.S	Štolba Petr	Obor automatizační technika - programátor PLC	JA	4
C4.S	Babický Karel	Zapojení bytové elektroinstalace	HA	
A3.S	Labský Vlastimil	Obor CNC technika - programátor CNC	PA	
B4.I	Opekar Tomáš	Obor informatika - návrh webové stránky	JA	2
A4.S	Hajer Marek	Programování jednočipů PIC 16F84 včetně realizace	SI	

Soutěže celkově:

Soutěže v školním roce:	2010-11	2009-10
Školní kolo:	67	31
Okresní kolo:	4	0
Krajské kolo:	16	8
Celostátní kolo:	17	14
Nadnárodní	18	8
Průměr žáků na třídu:	7,44	3,81

Třídní učitel:				
FO	A1.S	13		
KA	B1.I	11		
CHU	C1.S	0		
KU	D1.S	13		
KB	A2.S	3	A1.S	0
SR	B2.I	5	B1.I	7
NO	C2.S	1	C1.S	1
RA	D2.S	8	D1.S	3
PZ	A3.S	11	A2.S	0
HE	B3.I	6	B2.I	4
CZ	C3.S	1	C2.S	2
DU	D3.S	3	D2.S	0
VE	A4.S	17	A3.S	3
MA	B4.I	13	B3.I	4
ST	C4.S	10	C3.S	2
BU	D4.S	4	D3.S	0

Počet žáků v jednotlivých soutěžích

Celostátní matematická soutěž	3	0
CNC-SST	2	0
Enersol	5	5
FLL	6	5
Fyzikální olympiáda	1	0
Kopaná	1	0
Matematická olympiáda	2	0
Matematický maraton	3	0
Náboj	10	0
Olympiáda z AJ	4	0
Olympiáda z CJ	4	0
Olympiáda z MAT	2	0
Olympiáda z NJ	7	0
Písek a Deggendorf očima dětí	1	0
RoboLAB	15	0
StreTech	3	7
SOČ	25	33
Školní časopis roku 2011	2	0
VaR - návrh a tvorba webové stránky	1	1
VaR - programátor CNC	1	2
VaR - programování jednočipů PIC	1	1
VaR - programování PLC	1	0
VaR - zapojení bytové elektroinstalace	1	1

Počty žáků v jednotlivých soutěžích

Zdroj informací: <http://wiki.sps-pi.com/index.php/Souteze>

Exkurze:

- Třída C4.S byla v září na prezentační výstavě firmy ASPERA.
- V říjnu se konal Strojírensky veletrh v Brně (probíhaly soutěže CNC)
- V únoru se skupina s zaměřením AUT zúčastnila exkurze v ALFA výroba jednoúčelových strojů s.r.o. – Písek
- V březnu byly některé třídy v Rohde & Schwarz s p. Komrskou
- Odborný kurz firmy JABLOTRON ALARMS a.s. Jablonec nad Nisou - Poplachové zabezpečovací a tísňové systémy v COP Sezimovo Ústí
- Při panelové diskuzi na ČVUT StreTech byly prezentovány zajímavé práce z krajského kola SOČ (Babický, Růžička, Zeman)
- V červnu se postupně třídy C3 a D3 vydaly na exkurzi do fy AISIN a třídy C1 a B1 byly ve firmě BaK (HA, PA)

Zdroj informací: <http://wiki.sps-pi.com/index.php/PRA>

Aktivity:

- Začalo se učit v nově vybudované učebně ELEKTRONIKY (D11 a D12 do velké učebny D12)
- Podle nového ŠVP se začal vyučovat 1. ročník oboru Informační technologie a 2. ročník oboru ELEKTROTECHNIKA.
- Některé nepoužívané stroje byly věnovány strojním školám v Táboře a Strakonících (uvolněn prostor pro trenažery CNC fy Heidenhaim)
- Pokračovaly aktivity okolo klubu robotiky spojené s účastí na soutěžích FLL, RoboLAB a Robotem rovně.
- Realizována první část školení učitelů ZŠ Masarykova v rámci plnění projektu OP VK - Den řemesel
- V rámci projektu OP VK byly vytvořeny v Edubasi další pracovní listy pro vybraná oddělení.

Nepodařilo se (ale zlepšíme do budoucna):

- Stabilizace výuky, obsahové náplně a financí pro potřeby praktické výuky.
- Zkvalitnit a rozšířit praktické výstupy v jednotlivých odděleních.
- Zvyknout si na systém objednávání materiálu do výuky
- Pro jednotlivé učebny stanovit vyšší rizik s ohledem na druh práce, velikost učebny a počet žáků.
- Legalizovat CCTV v prostorách PRA přes ÚOOÚ

Záměry do budoucna:

- Personálně stabilizovat výuku praktické činnosti.
- Návrat výuky CNC v novém pojetí.
- Střídání v oddělení bude po půl roce, vyjma 4. ročníku oboru Slaboproudá elektronika, kde učitel s ohledem na opakování k maturitě bude celou dobu jenom jeden.
- Propracováváme skupinovou výuku
- Domluvit sponzorování od firem některých aktivit (AISIN, Rohde Swarc)
- Dokončit přípravu podmínek pro realizaci projektu OPVK „Získání dovedností v programování na CNC obráběcích strojích pro studenty středních odborných škol a učilišť“

28.6.2011 zpracoval Milan Janoušek

Zpráva výchovného poradce za rok 2010/2011

Plnění úkolů ve školním roce probíhalo v souladu s plánem práce, který je zaměřený na informační, poradenskou, metodickou a diagnostickou činnost.

Informační činnost

Žáci prvních ročníků a jejich zákonní zástupci byli informováni o úskalích adaptačního procesu, o činnosti výchovného poradenství na škole a možnostech využití odborných služeb zařízení výchovného poradenství v odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a poruch. Žáci byli seznámeni s osnovami, volitelnými a nepovinnými předměty. Na začátku školního roku byli učitelé informováni ve spolupráci se školním metodikem prevence o současné situaci v oblasti sociálně patologických jevů v regionu. Naše škola uspořádala pro budoucí zájemce o studium na naší škole Den otevřených dveří. Proběhlo také několik individuálních prohlídek školy pro zájemce, kteří se nemohli zúčastnit Dne otevřených dveří. Na podzim prezentovala naše škola pro budoucí uchazeče o studium své vzdělávací programy na akcích Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích. Ve spolupráci s Úřadem práce v Písku byly výchovným poradcům základních škol poskytovány informace o studiu na naší škole. Úřad práce nabízel informace o volných pracovních místech. Ve spolupráci s třídními učiteli byly poskytovány dvakrát ročně informace rodičům o prospěchu a chování, dále o výchovných přednáškách, exkurzích a možnostech dalšího studia na vyšších odborných školách a vysokých školách. Informace byly k dispozici také na nástěnce výchovného poradce a internetových stránkách školy.

Poradenská a metodická činnost

Při setkávání se žáky byl největší zájem o různé metody učení. Opět se ukázalo, že si někteří žáci nejsou schopni efektivně zorganizovat svůj učební režim a rozvrhnout si domácí přípravu na plnění úkolů. Některým žákům se nedostává dostatečné motivace ke svému dalšímu vzdělávání. Vyskytují se žáci, kteří ztrácejí chuť ke studiu i ve vyšších ročnících. Doporučuji se více zaměřit u prospěchově slabých žáků na spolupráci s rodiči. S několika žáky byly vedeny individuální pohovory ohledně jejich slabého prospěchu. Jedním z úkolů všech učitelů je minimalizovat školní problémy některých žáků. Bude nutno ještě důsledněji kontrolovat jejich docházku do školy (TU), včas informovat rodiče a vedení školy o jejich špatné školní docházce. Rodiče mohou využívat systém Bakalář ke kontrole docházky svých dětí do školy. Doporučuji zdůraznit žákům význam využívání konzultací v případě jejich slabého prospěchu (problémy se nahromadí a řešení situace je obtížnější ze strany všech zainteresovaných: učitel-žák-rodič). Problémové situace se snadněji vyřeší lepší komunikací mezi žákem, učitelem a rodičem. Poradenská činnost byla zaměřena na zvládnutí adaptačního procesu žáků prvních ročníků, volbu povolání a dalšího studia žáků čtvrtých ročníků. Na škole bylo 18 žáků se specifickými poruchami učení, kteří jsou evidováni v pedagogicko-psychologických poradnách a jeden žák se zdravotním postižením - sluchová vada, který měl IVP. Tento žák vykonal úspěšně

maturitní zkoušku. IVP měli také dva žáci se zdravotním znevýhodněním. Jeden žák čtvrtého ročníku se SPU měl uzpůsobení maturitní zkoušky. Spolupráce s příslušnými odbornými pracovišti byla zaměřena na pomoc učitelům při individuální práci s těmito žáky. Poradenská činnost byla zaměřena na pomoc při výběru vysoké školy – šest žáků, přibližně čtyři žáci se na výchovného poradce obrátilo s prosbou o pomoc při vyplňování přihlášky na VŠ a jednomu žákovi byly získány informace o vybrané VŠ telefonicky. Poradenství také probíhalo prostřednictvím nástěnky výchovného poradce a spoluprací s TU 4. ročníků. Žákům bylo umožněno v rámci dalšího vzdělávání účastnit se Dnů otevřených dveří VŠ. Projektu Jaderná maturita se zúčastnili čtyři žáci 3. ročníku. Byla jim podána mimo jiné i informace o možnostech svého budoucího povolání ve firmě ČEZ. Při vyhledávání talentovaných a nadaných žáků spolupracoval výchovný poradce s třídními učiteli a učiteli odborných předmětů, matematiky, fyziky, českého jazyka a cizích jazyků. Pro tyto žáky byly školou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec učebních osnov. Učitelé zájemcům poskytovali konzultační hodiny a připravovali je na různé soutěže a olympiády. Tento způsob práce se osvědčil, neboť řada žáků se zúčastnila různých regionálních, ale i mezinárodních soutěží. Nadaným žákům byla nabízena možnost pokračovat ve studiu, ať již na vyšší odborné škole nebo na vysoké škole.

Poradenská činnost probíhala ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči při řešení osobních, studijních, kázeňských a zdravotních problémů. Schránku důvěry nevyužil žádný žák.

Diagnostická činnost

Ve škole pracuje jeden učitel jako školní metodik prevence a jeden vyučující je pověřen činností v oblasti environmentální výchovy. Spolupráce výchovného poradce se školním metodikem prevence spočívala v připravenosti řešit vzniklé případy zneužívání návykových látek. Přestože jsou žáci informováni o nebezpečí zneužívání návykových látek, stále jsou tací, kteří nebezpečí zneužívání těchto látek neberou dostatečně vážně. Riziková skupina těchto žáků má tendenci v době velkých přestávek opouštět budovu školy. Zvláště u žáků nezletilých je to velký problém. Doporučuji informovat prostřednictvím TU rodiče. Dále doporučuji v tomto ohledu zvýšit zájem o tyto problémové žáky ze strany TU a ŠMP. Po vzájemné dohodě se ŠMP navrhujeme zintenzivnit alespoň pro žáky 1. a 2. ročníků ve spolupráci s odbornými pracovišti preventivní programy, např. besedy ve škole nebo mimo školu. Dále doporučuji zorganizovat pro učitele na začátku školního roku krátkou besedu o návykových látkách zaměřenou na znalost terénu v okolí školy (VP + ŠMP). S několika žáky bylo jednáno ohledně jejich omlouvání absence a plnění školních povinností.

Sociálně psychologické centrum Arkáda v Písku nabídlo učitelům naší školy možnost účastnit se dvou projektů zaměřených na další vzdělávání učitelů v oblasti prevence sociálně patologických jevů, zlepšení sociálního klimatu ve třídě, pomoc žákům ohroženým předčasným odchodem ze školy či těm, kteří školu již předčasně opustili a poradenství pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodiče. Snažili jsme se o účinnou preventivní strategii, např. organizováním míčových her po vyučování, kroužkovou činnost, zajišťováním dobrovolných sbírek na pomoc

nemocnicím, dětským domovům a postiženým dětem, spolupráci s rodinou a orientaci nejen na informace o drogách, ale především na kvalitu postojů a chování žáků. Žákům a rodičům byla opakovaně nabízena možnost obrátit se se svými problémy na ředitelku školy, výchovného poradce a na školního metodika prevence.

Velmi dobrá spolupráce byla se Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené v Českých Budějovicích a Pedagogicko psychologickou poradnou v Písku. Škola spolupracuje s Úřadem práce v Písku, se základními a vysokými školami. Problematika výchovného poradenství se projednává pravidelně na poradách vedení školy. V uvedeném školním roce se výchovný poradce zúčastnil vzdělávacího semináře zaměřeného na dokumentaci výchovného poradce a orientaci v právní oblasti. Výchovný poradce ukončil úspěšně Specializační kurz výchovného poradenství.

V Písku 1. 9. 2011

Mgr. Luboš Vejvoda
výchovný poradce

Zpráva o činnosti protidrogového koordinátora školní rok 2010/2011

Mgr. Milena Kouďová
Mgr. Luboš Vejvoda
Ing. Marie Kábová

Skupina pracovala průběžně dle potřeby. Řešila organizační zabezpečení akcí a individuální pomoc studentům. Protidrogoví koordinátoři se zúčastnili několika školení organizovaných okresní protidrogovou koordinátorkou. Činnost protidrogových koordinátorů byla zaměřena na organizaci preventivní aktivity pro žáky.

Prevence obsahovala:

- 1) Sportovní aktivitu (využití školních sportovišť po vyučování)
- 2) Kroužkovou činnost
- 3) Informační centrum (přístup na internet)
- 4) Návštěvu prvních ročníků krizového centra Arkády
- 5) Aktuální informace a nové materiály na nástěnce školy
- 6) Zajištění dobrovolných sbírek na pomoc nemocnicím, dětským domovům a postiženým dětem
- 7) Doplnění minimálního preventivního programu

10. 9. 2011

Mgr. Milena Kouďová